



# ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DU CCES POUR 2025-2030



## VISION

Les enfants et les jeunes du Canada s'épanouissent au sein de communautés scolaires qui s'engagent à optimiser leur santé, leur bien-être et leur apprentissage.

## MISSION

Instaurer une collaboration entre les administrations ainsi qu'entre les secteurs de l'éducation et de la santé en vue de favoriser la santé, le bien-être et l'apprentissage optimaux pour les enfants et les jeunes dans les communautés scolaires.

## GOVERNANCE

Ministères de l'Éducation et ministères responsables de la Santé ou du Mieux-être dans 12 provinces et territoires, et Agence de la santé publique du Canada, qui représente le gouvernement fédéral.

### OBJECTIF 1

Maintenir le CCES en tant que forum et communauté de pratique pour les ministères de l'Éducation et de la Santé.

### OBJECTIF 2

Maintenir le CCES en tant que forum interdisciplinaire adoptant les perspectives des secteurs de l'éducation et de la santé.

### OBJECTIF 3

Renforcer la promotion et la diffusion des outils et des ressources du CCES au sein des administrations et entre celles-ci.

### OBJECTIF 4

Mettre à jour les outils et les ressources du CCES en fonction de l'évolution des priorités.

### OBJECTIF 5

Intégrer les principes de la vérité et de la réconciliation aux orientations stratégiques du CCES.

### OBJECTIF 6

Rendre des comptes aux administrations partenaires et aux bailleurs de fonds au cours du mandat du CCES.



### **FORUM GOUVERNEMENTAL**

Maintenir le CCES en tant que forum permettant aux ministères provinciaux et territoriaux de l'Éducation et de la Santé et au gouvernement fédéral d'échanger de l'information et d'établir une communauté de pratique pour faire progresser les écoles-santé dans leurs administrations respectives.

### **ÉVOLUTION DES PRIORITÉS**

Mettre à jour les outils et ressources du CCES en fonction de l'évolution des priorités dans les secteurs de l'éducation et de la santé, tout en déterminant les possibilités d'exploiter d'autres renseignements et pratiques exemplaires qui soutiennent les écoles-santé.

### **PARTICIPATION DES SECTEURS DE L'ÉDUCATION ET DE LA SANTÉ**

Maintenir le CCES en tant que forum interdisciplinaire en vue d'adopter conjointement les perspectives des secteurs de l'éducation et de la santé.

### **VÉRITÉ ET RÉCONCILIATION**

Intégrer les principes de la vérité et de la réconciliation aux orientations stratégiques du CCES.

### **OUTILS ET RESSOURCES**

Renforcer la promotion et la diffusion des outils et des ressources du CCES et améliorer la collecte et l'analyse des données concernant l'efficacité de leur assimilation et leur utilisation dans les administrations.

### **RESPONSABILITÉ**

Rendre des comptes aux administrations partenaires et aux bailleurs de fonds en s'appuyant sur les repères et les indicateurs pour les objectifs à atteindre au cours du mandat du CCES.





## RESSOURCES : MANDAT DU CCES 2025-2030

- ✓ **Site Web du CCES (2026)**  
<https://www.jcsh-cces.ca/fr>
- ✓ **Cadre de l'approche des écoles-santé du CCES (2008/2012/2024)**  
<http://www.jcsh-cces.ca/fr/notions/sante-scolaire-globale>
- ✓ **Rapport annuel du CCES (2025)**  
[http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2025/10/CCES.AR2025\\_Fr\\_Final.pdf](http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2025/10/CCES.AR2025_Fr_Final.pdf)
- ✓ **Déclaration du CCES sur la réconciliation (anglais, français, inuktitut - 2018)**  
<http://www.jcsh-cces.ca/fr/ressources/ressources-de-base-du-cces/>
- ✓ **Boîte à outils pour l'engagement des jeunes (2026)**  
<http://www.toolkits.jcsh-cces.ca/engagement-des-jeunes>
- ✓ **Boîte à outils pour le bien-être à l'école (2026)**  
<http://www.toolkits.jcsh-cces.ca/bien-etre-scolaire>
- ✓ **Repenser les conversations au sujet de la consommation de substances chez les jeunes canadiens : prévenir les méfaits liés à la consommation de substances (2022)**  
<http://www.jcsh-cces.ca/fr/des-nouvelles/repenser-les-conversations-au-sujet-de-la-consommation-de-substances-chez-les-jeunes>
- ✓ **Planificateur des écoles-santé (en cours; 3 phases)**
  - Phase 1 :** Normes et indicateurs canadiens pour les écoles-santé (2023)
    - <http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2023/12/FR-Canadian-Standards-and-Indicators-for-Health-Promoting-Schools.pdf>
    - <https://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2023/12/EN-Canadian-Standards-and-Indicators-for-Health-Promoting-Schools.pdf>
  - Phase 2 :** Promouvoir l'adoption et la mise en œuvre des normes et indicateurs canadiens pour les écoles-santé dans l'ensemble du pays (2025)
    - [http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2025/10/JCSH-II-End-Report\\_2025-05-20-FR\\_reformat.pdf](http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2025/10/JCSH-II-End-Report_2025-05-20-FR_reformat.pdf)
  - Phase 3 :** Planificateur des écoles-santé – Nouvelle ressource en cours d'élaboration (2026)
- ✓ **Modèle d'indicateurs de base de la santé scolaire globale et de la réussite scolaire (2016)**  
[http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2022/02/Core\\_Indicators\\_Model\\_2016\\_FRENCH.pdf](http://www.jcsh-cces.ca/wp-content/uploads/2022/02/Core_Indicators_Model_2016_FRENCH.pdf)