

Qu'est-ce que l'approche globale de la santé en milieu scolaire?

L'approche globale de la santé en milieu scolaire est un cadre de référence reconnu internationalement qui aide à améliorer le rendement scolaire des élèves et qui aborde la question de la santé en milieu scolaire d'une manière planifiée, intégrée et holistique.

Sa portée ne se borne pas à la salle de classe, mais s'étend plutôt à l'ensemble du milieu scolaire en proposant des interventions dans quatre composantes distinctes, mais interreliées, qui établissent les fondements solides d'une approche globale de la santé en milieu scolaire:

- milieu social et physique
- enseignement et apprentissage
- politiques
- partenariats et services

Une fois que les mesures correspondant aux quatre composantes sont harmonisées, les élèves bénéficient d'un soutien leur permettant de se réaliser pleinement en tant qu'apprenants et membres de la société productifs et en santé.



Pourquoi avons-nous besoin d'une approche globale de la santé en milieu scolaire?

La santé et l'éducation sont interdépendantes: les élèves en santé apprennent mieux et les personnes instruites sont en meilleure santé. Les recherches ont démontré que l'approche globale de la santé en milieu scolaire est un moyen efficace d'établir cette corrélation qui améliore à la fois la santé¹ et le rendement scolaire², et qui favorise les comportements sains qui durent toute la vie.

En salle de classe, l'approche globale de la santé en milieu scolaire permet d'améliorer plus facilement le rendement scolaire et elle peut entraîner une diminution des problèmes de comportement³. Dans le milieu scolaire général, elle aide les élèves à perfectionner les compétences dont ils ont besoin pour mener une vie saine, sur les plans physique et émotionnel.

L'approche globale de la santé en milieu scolaire:

- reconnaît que les jeunes en santé apprennent et réussissent mieux
- comprend que les écoles peuvent directement influencer la santé et les comportements des élèves
- favorise les choix d'habitudes de vie saines, ainsi que la santé et le bien-être des élèves
- intègre la santé dans tous les aspects de la vie et de l'apprentissage scolaire
- lie les questions et les systèmes de santé et d'éducation
- exige la participation et le soutien des familles et de la communauté à part entière

L'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada

L'avancement efficace et durable de l'approche globale de la santé en milieu scolaire repose sur une vision commune, le partage des responsabilités et l'harmonisation des interventions dans les secteurs de la santé, de l'éducation, parmi d'autres. Le défi à relever consiste à coordonner ces efforts de manière que les partenaires regroupent leurs ressources et préparent des plans d'action avec et pour les écoles.

¹ Stewart-Brown, S. (2006). *What is the evidence on school health promotion in improving health or preventing disease and, specifically, what is the effectiveness of the health promoting schools approach?* Copenhagen, WHO Regional Office for Europe (Health Evidence Network report; <http://www.euro.who.int/document/e88185.pdf>, accessed 16 Sep. 2008).

² Murray, N.D., Low, B.J., Hollis, C., Cross, A. Davis, S. (2007). Coordinated school health programs and academic achievement: a systematic review of the literature. *Journal of School Health*, 77 (9), 589-599.

³ *ibid.*

Au Canada, le Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé fournit des modèles, soutient et favorise les partenariats entre les secteurs de la santé et de l'éducation qui jouent un rôle essentiel dans l'approche globale de la santé en milieu scolaire.

Ce que nous disons	Ce que cela veut dire
<i>Milieu social et physique</i>	<p>Le milieu social repose sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la qualité des relations entre le groupe des membres du personnel et le groupe des élèves de l'école et au sein de chacun de ces groupes • le bien-être émotionnel des élèves • l'influence des relations avec les familles et l'ensemble de la collectivité • il aide la communauté scolaire à faire des choix d'habitudes de vie saines en favorisant l'acquisition de compétences et en encourageant l'autonomie et la solidarité. <p>Le milieu physique comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les bâtiments, les terrains, les aires de jeu et l'équipement qui se trouve à l'intérieur et à l'extérieur de l'école • les commodités d'usage liées notamment à l'hygiène, à la pureté de l'air et à la saine alimentation • les aires conçues pour favoriser le développement d'un sentiment de sécurité et d'appartenance chez les élèves et prévenir les blessures • sûr et accessible, il favorise l'adoption de saines habitudes de vie pour tous les membres de la communauté scolaire.
<i>Enseignement et apprentissage</i>	<ul style="list-style-type: none"> • programme d'études formel et informel provincial ou territorial, ressources et activités connexes • connaissances, compréhension et compétences permettant aux élèves d'améliorer leur santé, leur bien-être et leurs résultats d'apprentissage • occasions d'apprentissage professionnel sur la santé et le bien-être pour les membres du personnel.
<i>Politiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> • politiques, lignes directrices et pratiques qui favorisent le bien-être et la réussite scolaire des élèves, et qui façonnent un environnement scolaire respectueux, accueillant et bienveillant pour l'ensemble de la communauté scolaire.
<i>Partenariats et services</i>	<p>Les partenariats comprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les liens entre l'école et la famille des élèves • les relations de travail mutuellement bénéfiques entre les écoles et entre les écoles et d'autres organismes communautaires et groupes représentatifs • la collaboration entre les secteurs de la santé, de l'éducation, etc. à l'amélioration de la santé à l'école. <p>Les services comprennent:</p> <ul style="list-style-type: none"> • les services communautaires et scolaires qui soutiennent et favorisent la santé et le bien-être des élèves et du personnel.

Différente terminologie, mêmes idées

L'expression approche globale de la santé en milieu scolaire est largement répandue au Canada. D'autres pays utilisent les expressions écoles-santé et déterminent leurs composantes différemment. Toutefois, les concepts sous-jacents sont les mêmes. Ils sont tous fondés sur la Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé de 1986 de l'Organisation mondiale de la santé.

Pour en savoir plus sur l'approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada, vous pouvez envoyer un courriel au CCES à inquiry@jcsh-cces.ca, ou visiter son site Web www.jcsh-cces.ca.