

**Analyse environnementale :
Activités, programmes et initiatives
visant la promotion du
poids santé dans les milieux scolaires**

Juin 2012

Historique :

En 2011, la Directorate of Agencies for School Health British Columbia (DASH BC) a effectué une analyse en ligne des activités, programmes et initiatives au Canada visant la promotion du poids santé dans les milieux scolaires. Cette analyse a par la suite été poussée plus loin par le Consortium conjoint pour les écoles en santé (CCÉS), en consultation avec ses membres, en vue d'inclure d'autres activités, programmes ou initiatives non répertoriés dans le cadre de l'analyse en ligne.

En 2012, le Consortium conjoint a de nouveau mis à jour les données de l'analyse.

Les résultats de l'analyse sont présentés en fonction des quatre secteurs de l'approche globale de la santé en milieu scolaire du Consortium conjoint pancanadien pour les écoles en santé :

Environnement social et physique

Enseignement et apprentissage

Politique d'écoles en santé

Partenariats et services

Méthodologie

L'analyse effectuée en ligne à l'origine portait sur les activités, programmes et initiatives répertoriés sur les sites Web gouvernementaux des provinces et territoires ainsi que sur les sites Web de quelques grandes villes canadiennes et le Portail canadien des pratiques exemplaires de l'Agence de la santé publique du Canada qui visaient la promotion du poids santé dans les milieux scolaires. Elle incluait aussi les sites Web des ministères de l'Éducation et d'autres ministères provinciaux et territoriaux ayant dans leurs priorités de promouvoir la santé dans les milieux scolaires.

Une fois l'analyse en ligne terminée, d'autres activités, programmes ou initiatives visant la promotion du poids santé dans les milieux scolaires ont été cernés par les membres du CCÉS et inclus dans l'analyse.

Veillez noter que l'efficacité des activités, programmes ou initiatives répertoriés n'entrait pas en ligne de compte. De plus, il faut souligner que le fait que les activités, programmes ou initiatives figurent sur des sites Web gouvernementaux ne signifie pas qu'ils sont financés ou approuvés par les gouvernements.

Il faut aussi mentionner que cette analyse présente l'information à un moment précis et ne constitue pas une liste exhaustive des activités, programmes ou initiatives visant la promotion du poids santé dans les milieux scolaires qui existent au pays.

Critères d'inclusion/exclusion

Les critères suivants ont été appliqués pour déterminer si une activité, un programme ou une initiative devait faire partie des résultats de l'analyse :

Inclusion

Sujet traité	Activité physique; saine alimentation; salubrité des aliments; poids santé; image corporelle positive
Intervention	Politiques et lignes directrices; programmes et initiatives; subventions; ressources – écrites, Internet, en classe, à l'école; programme d'études
Milieu et moment	École; pendant les heures d'école; activité après les heures d'école si offerte à l'école
Cible	Élèves; enseignants, personnel, administrateurs; parents; écoles primaires, intermédiaires, secondaires

Exclusion

Préscolaire; postsecondaire
Programmes communautaires à l'intention des enfants ou des jeunes n'ayant pas de lien avec l'école
Programmes médicaux spécialisés
Programmes de santé publique relatifs au poids santé n'ayant pas de lien avec l'école

Provinces et territoires

Colombie-Britannique

Activité physique quotidienne

Nous savons que des élèves actifs et en santé sont plus heureux et apprennent mieux. Ils développent également de bonnes habitudes qui leur permettront de vivre une vie plus longue et plus saine.

Pour aider les élèves à tirer le meilleur d'eux-mêmes, le ministère de l'Éducation a mis en œuvre le programme Activité physique quotidienne pour l'ensemble des écoles et des élèves de la C.-B.

Les écoles offriront 30 minutes d'activité physique quotidienne aux élèves jusqu'à la 7^e année; les élèves de la 10^e à la 12^e année devront s'adonner à au moins 150 minutes par semaine d'activité physique, ce qui constituera une exigence pour l'obtention de leur diplôme. Dans le cas des élèves de 8^e et 9^e année, les écoles ont la flexibilité de respecter soit l'exigence de 30 minutes d'activité physique quotidienne (de la maternelle à la 7^e année) ou celle de 150 minutes d'activité physique hebdomadaire (de la 10^e à la 12^e année).

Politique d'écoles en santé :

- Exigences du programme APQ

Enseignement et apprentissage :

- Normes sur les modes de vie sains

Ressources :

- Journal d'APQ sur LearnNow BC – outil interactif pour les élèves de la 10^e à la 12^e année
- Guides du programme pour les écoles
- Catalogue d'idées d'activités pour la maternelle à la 9^e année

URL :

- Journal d'APQ sur LearnNow BC
<http://www.learnnowbc.ca/services/DPALog/>
- Site Web du programme Activité physique quotidienne
<http://www.bced.gov.bc.ca/dpa/>

Lignes directrices sur la vente d'aliments et de boissons dans les écoles de la C.-B.

Les *Lignes directrices sur la vente d'aliments et de boissons dans les écoles de la C.-B.* visent à maximiser l'accès des élèves aux options alimentaires plus saines et à éliminer entièrement la vente de boissons et d'aliments malsains dans les écoles de la C.-B. Les lignes directrices respectent le *Guide alimentaire canadien* (2007), et classent les aliments et les boissons en quatre catégories : À choisir de préférence, À choisir parfois, À choisir le moins souvent, Non recommandés. Elles exigent que toutes les écoles éliminent la vente de boissons et d'aliments se classant dans les catégories À choisir le moins souvent et Non recommandés.

Politique d'écoles en santé :

- Lignes directrices sur la vente d'aliments et de boissons dans les écoles

Ressources :

- Brand Name Food List
- HealthLink BC Dietitian Services
- Healthy Fundraising For Schools (DASH BC)
- Bake Better Bites! Recipes and Tips for Healthier Baked Goods (Diététistes du Canada)
- Healthy Eating at School (BC Dairy Foundation)

URL :

- Lignes directrices sur la vente d'aliments et de boissons dans les écoles de la C.-B.
http://www.bced.gov.bc.ca/health/healthy_eating/food_guidelines/
- Healthy Eating at School
<http://healthyeatingatschool.ca/>

Action Schools! BC

Modèle de pratiques exemplaires en matière de saine alimentation et d'activité physique conçu pour aider les écoles à promouvoir un mode de vie sain. Six zones d'action : l'environnement scolaire, l'activité dans la classe, l'éducation physique programmée, le parascolaire, le sentiment d'appartenance envers l'école, la famille et la communauté.

Environnement social et physique :

- Affiches et fiches d'action pour l'école

Enseignement et apprentissage :

- Guide de planification pour les écoles
- Guide d'action en classe pour les enseignants – activité physique et saine alimentation
- Liens avec le programme d'études

Politique d'écoles en santé :

- Soutenir l'élaboration et la mise en œuvre de politiques d'écoles en santé.

Partenariats et services :

- Créer et favoriser des partenariats avec des organismes communautaires; d'autres programmes et initiatives portant sur les modes de vie sains; les familles.

Ressources :

- Ressources pour la classe (y compris en matière d'activité physique, de saine alimentation et d'image corporelle positive)
- Ressources pour l'école
- Formation des enseignants
- Site Web

URL : www.actionschoolsbc.ca

BC School Fruit and Vegetable Nutritional Program

Des fruits et des légumes frais provenant de la C.-B. sont fournis aux élèves de la maternelle à la 12^e année des écoles publiques et des Premières Nations de la province à 13 reprises au cours de l'année scolaire. Le programme nutritionnel propose des fruits et des légumes en collation aux élèves pour 13 semaines, toutes les deux semaines.

Environnement social et physique :

- Permettre aux élèves d'avoir accès à des fruits et à des légumes.

Enseignement et apprentissage :

- Idées de leçon pour les enseignants

Partenariats et services :

- Partenariats créés avec les épiceries locales et les agriculteurs locaux

Ressources :

- Guide du coordonnateur
- Guide de l'enseignant

URL : <http://www.aitc.ca/bc/sfvnp/>

Sip Smart

Sip Smart! BC est un programme éducatif qui sert à renseigner les enfants de la 4^e à la 6^e année sur les boissons sucrées et qui les aide à faire des choix de boissons santé.

Enseignement et apprentissage :

- Leçons
- Liens avec le programme d'études

Ressources :

- Guide de ressources de l'enseignant
- Documents complémentaires pour les écoles et les familles

URL : <http://www.bcpeds.ca/sipsmart/>

Alberta

Alberta Healthy School Community Wellness Fund

L'Alberta Healthy School Community Wellness Fund est une initiative conjointe du Centre for Health Promotion Studies in the School of Public Health (Université de l'Alberta), de l'Alberta Coalition for Healthy School Communities (ACHSC), d'Alberta Health et d'Alberta Education.

Le principal objectif du fonds pour le mieux-être est de soutenir les communautés scolaires dans la planification, la mise en œuvre et l'évaluation d'approches globales en matière de santé à l'école. Plus de 750 écoles ont obtenu du soutien de la part du fonds pour le mieux-être qui a ainsi eu un impact sur plus de 250 000 élèves de la maternelle à la 12^e année dans toute l'Alberta. Cela correspond à plus de 40 % de l'ensemble des élèves albertains.

Environnement social et physique :

- Les bénéficiaires de subventions doivent examiner l'environnement social et physique de leurs communautés scolaires en vue de promouvoir une saine alimentation, une vie active et des environnements positifs.
- Il est aussi possible d'obtenir des subventions pour promouvoir des relations saines, y compris des comportements sexuels responsables.

Enseignement et apprentissage :

- Afin d'en assurer la durabilité, on encourage tous les projets à intégrer le mieux-être à l'enseignement en classe et à la culture de la communauté scolaire.
- Des subventions sont offertes aux districts scolaires pour qu'ils explorent les meilleures façons d'intégrer la santé et le mieux-être dans tous les aspects du programme d'études secondaires.

Politique d'écoles en santé :

- 48 % de tous les projets du fonds pour le mieux-être ont élaboré ou mis en œuvre une politique à l'appui d'un aspect du mieux-être dans la communauté scolaire. Bien qu'il ressorte de certains projets qu'une politique ne soit pas essentielle, il est convenu qu'elle puisse favoriser la durabilité en assurant que les pratiques sont intégrées dans la culture de l'école.

Partenariats et services :

- Tous les demandeurs de subvention doivent communiquer avec leur représentant local d'Alberta Health Services et établir des partenariats communautaires.

- On encourage fortement et on appuie l'établissement de liens avec la collectivité et les familles par les communautés scolaires.

Ressources :

- Financement et soutien aux communautés scolaires individuelles, aux districts scolaires ou aux groupes communautaires en vue de l'amélioration du mieux-être à l'école
- Manuel - *Developing Healthy School Communities*
 - Soutenir les communautés scolaires en vue de la mise en œuvre d'une approche globale en matière de santé à l'école.
- Recherche
 - Article universitaire qui sera publié bientôt et qui traite des éléments jugés nécessaires pour assurer le développement fructueux de communautés scolaires en santé.
- Site Web comprenant :
 - Des vidéos présentant des témoignages de réussite
 - Des rapports sommaires mettant en évidence des réussites visant différents intervenants
 - Des ressources

URL : <http://bit.ly/wellnessfund>

Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition

Les *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition*, parues en juin 2008 et révisées en mars 2011, offrent des conseils aux garderies, aux écoles et aux centres récréatifs et communautaires.

Politique d'écoles en santé :

- Des exemples de politiques sur la nutrition dans les écoles sont fournis dans les lignes directrices.

Partenariats et services :

- Le programme de prix « *Alberta's Food for Health Awards – A Premier's Award* » honore et récompense les fabricants de produits alimentaires, les producteurs et les chercheurs pour leur travail visant à créer des produits sains pour les Albertains. Depuis 2009, 94 entreprises ont participé au programme et huit d'entre elles ont reçu un prix pour appuyer la poursuite de leurs recherches visant à mettre au point de nouveaux produits alimentaires sains. Les critères du programme se fondent sur les lignes directrices nutritionnelles de la province.
- Ce programme de prix a été lancé en 2009. Les produits alimentaires candidats à un prix doivent répondre aux critères de teneur en lipides, sodium et glucides spécifiés, entre autres critères nutritionnels, conformément aux lignes directrices nutritionnelles de la province.

Ressources :

- Tableau de la valeur nutritive (TVN) de Santé Canada qui apparaît sur presque tous les produits alimentaires emballés et transformés. L'Alberta utilise le TVN en tant que format de présentation des critères nutritionnels dans les catégories alimentaires « À choisir le plus souvent », « À choisir à l'occasion » et « À choisir le moins souvent » définies par les *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*.
- Le *Healthy U Food Checker*, application disponible en ligne et sur les téléphones intelligents qui s'apparente au TVN, est utilisé par les écoles, les coordonnateurs de la promotion de la santé, les diététistes, et les fabricants et fournisseurs de l'industrie alimentaire pour vérifier qu'un produit est conforme aux lignes directrices en matière de nutrition.
- Ressources requérant peu d'alphabétisation pour rendre le TVN accessible et appliquer les lignes directrices en matière de nutrition dans les garderies, les écoles, et les centres récréatifs et communautaires.

URL : <http://www.health.alberta.ca/documents/Nutrition-Guidelines-Enfants-Fr-AB-2011.pdf>

Curriculum

Alberta Education revoit actuellement l'ensemble des normes et processus applicables à tous les programmes d'études dans le cadre du projet de *Redéfinition du curriculum*. La *Redéfinition du curriculum – projet de redéfinition des normes et processus* vise à s'assurer que le curriculum albertain (programmes d'études, outils d'évaluation et ressources d'enseignement et d'apprentissage) demeure pertinent pour les élèves et répond bien à leurs besoins.

L'élaboration du curriculum sur le mieux-être sera fondée à la fois sur le *Cadre d'apprentissage de l'élève : Compétences à développer pour devenir un penseur engagé et un citoyen éthique doté d'un esprit d'entreprise* et sur le *Cadre conceptuel des programmes de bien-être de la maternelle à la 12^e année*.

Enseignement et apprentissage :

- Les résultats du curriculum seront rédigés de manière à favoriser une approche fondée sur le questionnement et à encourager les élèves à passer de la responsabilisation individuelle et à la responsabilisation sociale.
- Les sujets et le contenu du nouveau curriculum sur le mieux-être tiendront compte des besoins émergents des élèves et de la société, seront ancrés dans la réalité et répondront aux besoins des élèves, tout en donnant la possibilité de tisser des liens au sein de la collectivité.

Environnement social et physique :

- Dans le cadre des nouveaux programmes sur le mieux-être, les résultats d'apprentissage encourageront les élèves à mettre en application les compétences et les notions acquises pour servir leur collectivité, tout en contribuant à bâtir une culture du mieux-être à l'échelle de la société.

Politique d'écoles en santé :

- Le curriculum de la maternelle à la 12^e année de l'Alberta est décrit dans des documents juridiques (y compris Santé et préparation pour la vie M-9, et Éducation physique M-12, et Carrière et vie – niveau secondaire). Les programmes d'études décrivent ce que les élèves devraient apprendre et les principes de base en fonction desquels ils devraient acquérir les connaissances, habiletés et attitudes requises.

Partenariats et services :

- Le *Cadre conceptuel des programmes de bien-être de la maternelle à la 12^e année* précise que l'amélioration du mieux-être des élèves nécessite un effort concerté des élèves, des enseignants, des administrateurs, des parents et des membres de la collectivité.
- Le curriculum actuel en matière d'enseignement de la santé encourage les partenariats axés sur la collaboration entre les élèves, les parents, les enseignants, les professionnels de la santé et les autres intervenants communautaires en vue de s'attaquer aux facteurs sociaux et environnementaux qui influent sur la santé optimale.
- Le curriculum actuel en matière d'enseignement de la santé fait ressortir que les partenariats à l'échelle de la maison, de l'école et de la collectivité sont essentiels à la mise en œuvre du programme d'études.

Ressources :

Cadre d'apprentissage de l'élève : Compétences à développer pour devenir un penseur engagé et un citoyen éthique doté d'un esprit d'entreprise – Ce cadre est l'aboutissement du travail de consultation d'Alberta Education avec les parties prenantes et les experts, de recensement de tendances et de recherches, et d'élaboration d'idées et de recommandations. Ce document présente une vision de l'éducation future qui accorde une place plus centrale aux compétences dans l'apprentissage des jeunes Albertains du 21^e siècle.

Cadre conceptuel des programmes de bien-être de la maternelle à la 12^e année - Ce cadre conceptuel présente les notions de base et les valeurs inhérentes qui sous-tendent l'enseignement en matière de mieux-être et fournit une orientation en vue de l'élaboration et de la mise en œuvre de futurs programmes de mieux-être M–12 en Alberta. Ce cadre offre une approche globale, vise un enseignement centré sur l'élève, et tient compte des besoins et des priorités des élèves de l'Alberta dans le contexte de la vie et de l'apprentissage au 21^e siècle.

URL :

- <http://www.education.alberta.ca/francais/ipr/curriculumfr/cadre.aspx>
- http://education.alberta.ca/media/945780/cadrem_12.pdf

Initiative d'activité physique quotidienne

Alberta Education a pris l'engagement d'aider les élèves à acquérir des habitudes positives en matière d'activité physique et reconnaît l'apport des enseignants, des écoles et des autorités scolaires dans la mise en œuvre de l'initiative d'activité physique quotidienne. L'objectif de l'activité physique quotidienne (APQ) est d'augmenter le niveau d'activité physique des élèves. L'APQ est fondée sur la conviction que les élèves en santé apprennent mieux et que les communautés scolaires doivent fournir aux élèves un milieu favorable, où ils peuvent acquérir les habitudes positives nécessaires pour un mode de vie sain et actif.

Les élèves de la 1^{re} à la 9^e année feront au moins 30 minutes d'exercice physique par jour dans le cadre d'activités organisées par l'école.

Politique d'écoles en santé :

- Exigences en matière d'APQ

Ressources :

- Ressources sur le site Web
- Ressources pour activités

URL : <http://www.education.alberta.ca/teachers/resources/dpa.aspx>

Programme *Ever Active Schools*

Ever Active Schools (EAS) est un programme provincial qui soutient l'instauration de communautés scolaires en santé. Le programme propose des ressources pour aider à la mise en place d'activité physique quotidienne, à l'établissement d'environnements alimentaires favorables à la santé et à la promotion de la santé mentale positive à l'école.

Environnement social et physique :

- Donner accès à de l'équipement d'éducation physique à prix abordable
- Bacs d'activité physique quotidienne pour soutenir l'initiative d'APQ
- Healthy Active School Symposia organisé dans toute la province

Enseignement et apprentissage :

- Soutien au curriculum au moyen d'ateliers de perfectionnement professionnel
- Bacs d'activité physique quotidienne pour soutenir l'initiative d'APQ

Politique d'écoles en santé :

- Soutien aux districts scolaires en vue de l'élaboration d'une politique sur le mieux-être

Partenariats et services :

- Liens avec la collectivité et la famille
- Conférence Shaping the Future

Ressources :

- Perfectionnement professionnel
 - Développement de ressources
- Mise en œuvre
 - HATS, plans d'action
 - Histoires de réussite et partage
- Communication
 - Site Web
 - Bulletin EverACTIVE!
 - Nouvelles pour les membres

- Recherche
 - Modèle de mise en œuvre pour les districts (projet de Battle River)
 - Mises à jour et plus récentes études

URL : <http://www.everactive.org/>

Healthy U

Healthy U est une campagne de sensibilisation et d'information lancée en 2002 en vue d'encourager la population albertaine à adopter un mode de vie plus sain et de la soutenir en lui donnant accès à de l'information sur la saine alimentation et la vie active. Poursuivant sa lancée depuis 10 ans, le programme Healthy U a pris de l'ampleur et s'est étendu. La campagne 2012-2014 incite les parents et les enfants jusqu'à 12 ans à faire des choix plus sains pour créer de saines habitudes pour toute la vie. La campagne vise aussi les praticiens qui sont en position pour influencer les comportements des enfants afin qu'ils optent pour une saine alimentation et une vie active à la garderie, dans leurs loisirs et à l'école.

Environnement social et physique :

- Le site Web Healthy U (healthyalberta.com) propose des ressources pour transformer les milieux où nous vivons, apprenons, travaillons et jouons en environnements qui favorisent la saine alimentation, l'activité physique et la santé mentale positive.
- Exemples de ressources pouvant être téléchargées à partir du site Web : articles axés sur le lieu de travail, la collectivité et l'école, documents à l'appui des politiques comme les *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*.
- Dans le cadre de la campagne Healthy U, une équipe composée de jeunes Albertains possédant des compétences en nutrition et en activité physique offrira information et documentation sur les modes de vie sains à la population albertaine, dans les épiceries et les centres communautaires de la province (de juin à août 2012 et 2013), et diffusera des messages vidéo d'intérêt public (à compter de septembre 2012) mettant en vedette des leaders des communautés scolaires qui prônent la saine alimentation et une vie active. Consulter le site Web healthyalberta.com pour obtenir de plus amples renseignements.

Enseignement et apprentissage :

- Munch and Move: the Fit Kit for Kids – S'adressant aux fournisseurs de services de garde et aux responsables de programmes et de services de garde après l'école, cette trousse vise à les encourager à prôner la santé en enseignant aux enfants l'importance de la saine alimentation et de l'activité physique. Les quatre outils (jeux) interactifs amusants que contient la trousse permettent aux praticiens d'intégrer facilement l'information sur les modes de vie sains et les possibilités dans le programme quotidien. Cette nouvelle ressource sur la saine alimentation et la vie active à l'intention des praticiens sera lancée dans le cadre de la campagne Healthy U de 2012.

Politique d'écoles en santé :

- Les ressources et l'information accessibles sur le site Web Healthy U aident les communautés scolaires à mettre en œuvre les politiques relatives aux écoles en santé telles que l'initiative d'activité physique quotidienne (APQ) et les *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*.
- Le *Healthy U Food Checker* est un outil pour comparer les critères de nutrition d'un Tableau de la valeur nutritive afin de déterminer si un aliment ou une boisson est **À choisir de préférence**, **À choisir parfois** ou **À choisir le moins souvent** selon les *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*.

Partenariats et services :

- Beaucoup d'organismes et d'agences (dont plusieurs sont mentionnés sur le site Web [healthyalberta.com](http://www.healthyalberta.com)) collaborent à l'initiative Healthy U et contribuent à offrir aux Albertains des renseignements fiables sur les modes de vie sains.

Ressources :

Le site Web [healthyalberta.com](http://www.healthyalberta.com) fournit à la population albertaine et aux praticiens un accès à de l'information probante et à jour au sujet de la saine alimentation et des modes de vie sains ainsi que des facteurs qui influent sur la santé.

- Ressources pour les enseignants
- Ressources pour les parents
- Ressources pour l'école dans son ensemble

URL : <http://www.healthyalberta.com>

Alberta Health Services - School Nutrition (page Web)

Les services de santé de l'Alberta soutiennent l'établissement d'environnements alimentaires favorables à la santé dans les écoles. Des ressources scolaires en matière d'information sur la nutrition ont été créées en vue d'aider les enseignants, les éducateurs, les parents et les professionnels de la santé qui travaillent dans les écoles à enseigner aux jeunes Albertains à faire des choix alimentaires santé et à adopter un mode de vie sain.

Environnement social et physique :

- Outils et ressources pour soutenir l'établissement d'environnements alimentaires favorables à la santé dans les écoles et promouvoir l'application des *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*

Enseignement et apprentissage :

- Plans de leçon conformes aux résultats d'apprentissage du programme de santé et préparation pour la vie d'Alberta Education pour la maternelle à la 9^e année

Politique d'écoles en santé :

- Outils et ressources pour soutenir l'établissement d'environnements alimentaires favorables à la santé dans les écoles, et créer et mettre en œuvre les politiques de saine alimentation dans les écoles

Partenariats et services :

- AHS Nutrition Services (Population & Public Health), Alberta Healthy Weights Initiative (Health Promotion and Disease Injury Prevention)

Ressources :

- Site Web contenant des liens et de l'information pour les enseignants, les parents et les élèves, et ressources pour l'école dans son ensemble
- Liens sur le site Web vers des ressources en nutrition (documents et présentations)

URL : <http://www.albertahealthservices.ca/2925.asp>

Alberta Health Services – Healthy Weights Initiative Health Promotion Coordinators

De nombreux membres du personnel des services de santé de l'Alberta travaillent à soutenir la santé des enfants et des jeunes, dont les coordonnateurs de promotion de la santé (HPC) de la Healthy Weights Initiative. Ces coordonnateurs utilisent une approche globale de santé en milieu scolaire pour promouvoir la saine alimentation, une vie active et le bien-être auprès des enfants d'âge scolaire et des jeunes. Les coordonnateurs sont répartis dans toute la province, et travaillent de concert avec les districts et les communautés scolaires.

Environnement social et physique :

- Aider les districts scolaires à cerner les aspects prioritaires nécessitant une intervention et soutenir l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de plans d'action.
- Proposer des outils d'évaluation et aider les écoles tout au long du processus.

Enseignement et apprentissage :

- Fournir des occasions de perfectionnement professionnel en rapport avec la saine alimentation, la vie active et le bien-être.
- Mettre les écoles et les collectivités en lien avec les ressources éducatives qui soutiennent les environnements alimentaires favorables à la santé dans les écoles.

Politique d'écoles en santé :

- Fournir du soutien pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques relatives à la santé et au mieux-être, et aider à l'interprétation et à l'application des *Lignes directrices de l'Alberta en matière de nutrition pour les enfants et les jeunes*.

Partenariats et services :

- Compléter le travail des écoles et les mettre en lien avec d'autres professionnels de la santé (p. ex. : infirmières en santé publique, diététistes, agents de santé dans les écoles) et organismes qui soutiennent le développement de communautés scolaires en santé.
- Participer à des comités provinciaux, régionaux et locaux axés sur la saine alimentation, la vie active et le bien-être.

Ressources :

- Les HPC mettent les écoles et les collectivités en lien avec les ressources éducatives pertinentes.
- Les HPC renseignent sur les possibilités de financement en matière de soutien de la santé dans les écoles.

URL : HealthyWeightsTeam@albertahealthservices.ca

Saskatchewan¹

Pour mieux nourrir l'esprit

Le gouvernement de la Saskatchewan s'engage à collaborer avec les commissions scolaires afin que des aliments sains soient disponibles dans les écoles. Il est attendu des commissions scolaires qu'elles adoptent et mettent œuvre une politique de nutrition, et ce, en collaboration avec les écoles, les enfants et les adolescents, les conseils école-communauté, les parents et les communautés. Celle-ci devrait respecter les principes directeurs énoncés et limiter l'offre de produits à haute teneur en sel, en sucre et en gras dans leurs établissements. L'adoption et la mise en œuvre de cette politique de nutrition basée sur les principes directeurs et les programmes d'enseignement du bien-être de la province assureront des normes de nutrition uniformes pour l'ensemble des milieux scolaires de la Saskatchewan.

Enseignement et apprentissage de qualité :

- Programmes provinciaux de bien-être
- Stratégies pédagogiques captivantes
- Ressources adéquates sur le plan de la culture et du développement
- Occasions d'apprentissage interdisciplinaires
- Occasions d'apprentissage non formelles pour les élèves et les familles

Politique d'écoles en santé :

- Document *Eat Well Learn Well Live Well*

Engagement et partenariats communautaires :

- Public Health Nutritionists of Saskatchewan
- Collaboration des ministères de la Santé, de l'Éducation et des Services sociaux

Ressources :

- Guide en ligne, plusieurs outils, ressources et liens en ligne

¹ Il faut noter que pour les besoins de la présente analyse, la Saskatchewan a choisi de présenter ses activités, programmes et initiatives en fonction des fondements de son « Approche globale de la santé en milieu scolaire », laquelle concorde avec l'Approche globale de la santé en milieu scolaire du CCÉS.

URL : <http://www.education.gov.sk.ca/nourishing-minds>

Inspiring Movement

Le gouvernement de la Saskatchewan s'engage à travailler avec les commissions scolaires afin de faire en sorte que les enfants et les jeunes fassent 30 minutes d'activité physique modérée à vigoureuse par jour. Ce mandat ne vise pas à remplacer un programme d'éducation physique de qualité; l'accent mis sur l'activité physique a pour but de promouvoir ce comportement bénéfique pour la santé dans toutes les matières et toutes les sphères de la vie scolaire.

Enseignement et apprentissage de qualité :

- Programmes provinciaux de bien-être et d'éducation physique
- Développement global du corps, du cœur et de l'esprit
- Établissement d'objectifs
- Stratégies pédagogiques efficaces
- Ressources adéquates sur le plan de la culture et du développement

Santé du milieu environnant et soutien d'un réseau social :

- Du soutien a été offert dans les lignes directrices et en ligne pour l'établissement de milieux scolaires sains.

Politique d'écoles en santé :

- Document *Play Well Learn Well Live Well*

Engagement et partenariats communautaires :

- Saskatchewan in Motion
- Ministères de l'Éducation, de la Santé, et du Tourisme, des Parcs, de la Culture et des Sports

Ressources :

- **Daily Physical Activity Is...**
- **School Division Checklist for Planning Daily Physical Activity**
- **Daily Physical Activity Rubric**
- **Possible Adaptations for Physical Activity**
- **Daily Physical Activity in Our School**

URL : <http://www.education.gov.sk.ca/physicalactivity>

Renouvellement des programmes d'études

Le ministère de l'Éducation a renouvelé les programmes Éducation physique M-9, Bien-être M-9 et Mieux-être 10 en mettant fortement l'accent sur la compréhension des élèves et sur la planification des modes de vie sains et actifs; en reconnaissant l'effet des inégalités sur le bien-être; et en s'attaquant aux attitudes, normes et facteurs déterminants qui influent sur la santé et le bien-être individuel, familial et communautaire. Les programmes de la 10^e à la 12^e année sont en cours de renouvellement.

Enseignement et apprentissage de qualité :

- Possibilités de perfectionnement professionnel
- Toutes les écoles publiques de la Saskatchewan doivent enseigner les programmes d'études provinciaux. Le bien-être et l'éducation physique sont des domaines d'études obligatoires.
- Matériel de soutien
- Document *Understanding Outcomes*

Santé du milieu environnant et soutien d'un réseau social :

- Politiques, procédures et règlements sur la santé et la sécurité des enfants et des jeunes
- Offre ou inclusion d'aliments nutritifs et équilibrés, de possibilités d'activité physique, de possibilités d'activités scolaires et parascolaires universellement disponibles, etc.
- Grandes orientations de l'apprentissage et compétences transdisciplinaires
- Accent sur l'enquête et l'apprentissage dans la collectivité locale et portant sur celle-ci
- Relations influencées par la famille, les perspectives culturelles et la collectivité dans son ensemble, ou les influençant
- Modelage informel de rôles, soutien de pairs, leadership, encadrement des familles et des collectivités

Engagement et partenariats communautaires :

- Réciprocité dans le partage des ressources et des services avec le reste de la communauté scolaire et la collectivité
- L'école au centre des services d'orientation et de consultation

L'Approche globale de la santé en milieu scolaire est définie comme le fondement d'une éducation efficace en matière de bien-être en Saskatchewan.

Ressources :

- Documents en ligne et matériel de soutien

URL : <https://www.edonline.sk.ca/webapps/moe-curriculum-BBLEARN/index.jsp?lang=en>

Éducation communautaire

Le gouvernement de la Saskatchewan souscrit à la philosophie et à la pratique de l'éducation communautaire dans toutes les écoles. L'éducation communautaire repose sur les principes de l'apprentissage continu et du développement communautaire. Elle vise à tisser des liens solides avec les familles, les membres de la collectivité et les organismes communautaires en vue d'améliorer les programmes pédagogiques, d'accroître les possibilités et de renforcer les collectivités. Les élèves apprennent mieux lorsque leurs grands besoins tels que la salubrité des aliments, la sécurité et la stabilité familiale et communautaire sont satisfaits. Dans le cadre du fonds commun de financement des mesures de soutien à l'apprentissage, les écoles reçoivent du financement supplémentaire pour soutenir la création de possibilités équitables.

Les programmes de nutrition font partie de l'approche globale visant à soutenir l'apprentissage et les possibilités équitables dans les écoles.

Santé du milieu environnant et soutien d'un réseau social :

- Pour éliminer les obstacles à l'apprentissage, tout un éventail de services dans le domaine social, sanitaire, culturel, judiciaire et autres est offert.

Enseignement et apprentissage de qualité :

- Programme d'apprentissage de qualité tenant compte de l'affirmation culturelle

Politique d'écoles en santé :

- Recommandations sur la nutrition et la salubrité des aliments pour les programmes de nutrition dans les écoles

Engagement et partenariats communautaires :

- La philosophie et la pratique de l'éducation communautaire s'accompagnent d'une attente à l'égard de la création de véritables partenariats avec les familles et la collectivité.

Building A Healthier SK: A strategy to reduce tobacco use ---- Amendments to The Tobacco Control Act

Depuis le 15 août, 2010 l'usage du tabac est interdit dans les écoles (de la maternelle à la 12^e année) ou sur le terrain des écoles. L'interdiction vise aussi bien les produits du tabac fumés que ceux sans fumée (cigarettes, tabac à chiquer, tabac à priser, etc.), mais ne s'applique pas à l'usage sacré ou cérémonial du tabac.

Santé du milieu environnant et soutien d'un réseau social :

- Afin de soutenir les écoles, tout un éventail de ressources, dont des affiches, des modèles de lettres et des outils de communication sont offerts. Une campagne de sensibilisation de la population a aussi eu lieu.

Enseignement et apprentissage de qualité :

- Afin de soutenir le nouveau programme de bien-être provincial, des ressources fondées sur l'Approche globale de la santé en milieu scolaire sont mises à la disposition des enseignants et des éducateurs communautaires.

Politique d'écoles en santé :

- Des lois ont été adoptées en vue de restreindre davantage l'accès des jeunes au tabac et aux produits du tabac, et de soutenir un modelage de rôles sains à l'égard de l'usage du tabac.

Engagement et partenariats communautaires :

- Harmonisation plus poussée de la vision des personnes qui travaillent avec les enfants et les jeunes
- Priorité accrue accordée aux possibilités de leadership offertes aux jeunes

Ressources :

- Documents en ligne
- Matériel de soutien

URL : <http://www.health.gov.sk.ca/smoking-and-your-health>

<http://www.health.gov.sk.ca/tobacco-free-schools>

<http://www.sk.lung.ca/index.php/got-lungs-home>

Manitoba

Écoles en santé

Écoles en santé est l'initiative provinciale de santé dans les écoles du Manitoba qui vise à promouvoir la santé physique, émotionnelle et sociale des communautés scolaires. L'initiative reconnaît qu'être en bonne santé joue un rôle important dans l'apprentissage et que les écoles sont dans une situation privilégiée pour influencer positivement la santé des enfants, des jeunes et de leurs familles. Elle favorise les progrès par rapport aux résultats d'apprentissage du programme d'éducation physique et d'éducation à la santé pour tous les élèves.

<http://www.gov.mb.ca/healthyschools/index.fr.html>

Campagnes provinciales ciblées

Les campagnes provinciales accordent une aide financière aux écoles afin qu'elles entreprennent des projets en rapport avec une question de santé et de bien-être importante (activité physique, saine alimentation, prévention des blessures, promotion de la santé mentale positive, santé en matière de sexualité, toxicomanie et dépendances). Deux campagnes ont lieu chaque année.

<http://www.gov.mb.ca/healthyschools/campaigns/index.fr.html>

Financement d'activités communautaires

Les divisions scolaires, les écoles indépendantes et les écoles des Premières nations reçoivent des fonds pour appuyer les priorités et les plans locaux liés à Écoles en santé. Ces fonds ont permis aux divisions scolaires et aux écoles locales de travailler avec les partenaires communautaires, y compris les offices régionaux de la santé, pour élaborer des plans et des activités qui s'inscrivent dans le cadre de l'initiative Écoles en santé. Les activités doivent être choisies en fonction des besoins reconnus dans la communauté scolaire.

<http://www.gov.mb.ca/healthyschools/community/index.fr.html>

Environnement social et physique :

- Soutenir la création de milieux scolaires sains.

Enseignement et apprentissage :

- Liens avec les programmes d'études

Politique d'écoles en santé :

- Financement et ressources pour soutenir les divisions scolaires et les écoles dans la planification et l'établissement des priorités du programme Écoles en santé

Partenariats et services :

- Plusieurs partenaires, dont le gouvernement, les communautés scolaires et les offices régionaux de la santé

Écoles en santé en mouvement

L'initiative *Écoles en santé* travaille en partenariat avec Manitoba **en mouvement** afin de mettre en œuvre *Écoles en santé en mouvement*. Manitoba **en mouvement** est une stratégie provinciale qui vise à aider tous les Manitobains et Manitobaines à inclure l'activité physique dans leur vie quotidienne pour être en bonne santé et s'amuser. Les activités **en mouvement** mettent l'accent sur les familles, les enfants, les jeunes, les adultes et les autres adultes à la maison, dans la collectivité, à l'école et au travail.

Une école participant au programme **Écoles en santé – en mouvement** reconnaît les avantages de l'activité physique et fait en sorte qu'elle soit une priorité visible dans la vie quotidienne de la communauté scolaire.

www.manitobainmotion.ca/schools

Devenir une École en santé - en mouvement

Pour devenir une École en santé **en mouvement**, une école doit s'engager à atteindre l'objectif de 30 minutes d'activité physique par jour et par élève. Cet objectif peut être atteint en marchant pour aller à l'école et en revenir, en faisant des activités pendant l'heure du dîner, en faisant de l'éducation physique, en faisant des pauses d'activité physique, en participant à des programmes d'activité physique ou à des événements spéciaux. Afin d'aider les écoles à atteindre leur objectif, le programme *Écoles en santé – en mouvement* fournit gratuitement les ressources suivantes :

- le manuel de ressource *Écoles en santé – en mouvement* contenant des idées et des suggestions sur la manière de créer des occasions de faire de l'activité physique dans votre école;
- une boîte d'activités remplie de matériel;
- des DVD de ressources;
- de l'aide et des renseignements continus afin d'établir un plan d'action pour votre école;
- un atelier annuel pour les Champions du programme **Écoles en santé – en mouvement**.

Environnement social et physique :

- Soutenir la création de milieux scolaires sains.
- Créer davantage d'occasions de faire de l'activité physique.

Politique d'écoles en santé :

- Fournir des outils pour la création de plans d'action à l'école visant à accroître les occasions de faire de l'activité physique.

Enseignement et apprentissage :

- Liens avec les programmes d'études

Partenariats et services :

- Plusieurs partenaires, dont le gouvernement, les communautés scolaires et les offices régionaux de la santé

Éducation physique obligatoire

Le programme d'éducation physique et d'éducation à la santé est obligatoire pour les élèves de la maternelle à la 12^e année au Manitoba depuis septembre 2008. Un nombre minimum d'heures d'enseignement, qui varie selon le niveau, est prescrit pour l'éducation physique et l'éducation à la santé. Une nouvelle approche flexible (à l'école et en dehors de l'école) est utilisée pour la 11^e et la 12^e année; le programme d'études favorise la participation des milieux familial, scolaire et communautaire, et peut comprendre des sports de compétition et des activités de loisirs. Le but est d'encourager l'élève à prendre en charge son activité physique.

URL : www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/physhlth

Politique d'écoles en santé :

- Exigence pour la maternelle à la 12^e année

Enseignement et apprentissage :

- Programmes d'études
- Exigence pour la maternelle à la 12^e année

Partenariats et services :

- Partenariats avec les intervenants des collectivités, des sports et des loisirs

Utilisation conjointe des installations scolaires et communautaires

Éducation Manitoba a énoncé une politique en vertu de laquelle les divisions scolaires doivent réviser ou mettre à jour leurs politiques et marches à suivre à l'égard de l'utilisation des installations. Un guide a été élaboré et mis à la disposition des divisions scolaires et des municipalités afin d'appuyer l'utilisation communautaire des installations scolaires et l'utilisation par les écoles des installations communautaires. Ce guide repose en partie sur les résultats d'une enquête auprès des divisions scolaires et des municipalités du Manitoba. L'énoncé de la politique, le guide et le rapport d'enquête sont accessibles à :

<http://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/rapports/installations/index.html>

Politique d'écoles en santé :

- Les divisions scolaires doivent réviser ou mettre à jour leurs politiques et marches à suivre à l'égard de l'utilisation des installations.

Partenariats et services :

- Partenariats avec les intervenants des collectivités, des sports et des loisirs

Initiative en matière de politique sur la nutrition à l'école

En élaborant par écrit des politiques sur la nutrition, les écoles peuvent établir des environnements et des pratiques qui favoriseront des choix alimentaires sains. En 2009, de nouvelles dispositions ont été adoptées en vertu de la *Loi sur les écoles publiques* qui obligent toute école publique à posséder une politique écrite sur l'alimentation et la nutrition, et précisent que la teneur en gras trans artificiels des aliments préparés, vendus ou distribués dans les écoles ne doit pas dépasser les niveaux prescrits.

L'initiative en matière de politique sur la nutrition à l'école fournit des lignes directrices sur les aliments servis dans les écoles ainsi qu'un éventail de matériel de soutien, dont un site Web interactif qui traite de la nutrition dans les écoles (Food in Schools).

Une équipe de soutien en matière de nutrition dans les écoles a été mise sur pied en partenariat avec les Diététistes du Canada, le Child Nutrition Council of Manitoba et Dairy Farmers of Manitoba. L'équipe propose des ateliers personnalisés, s'occupe d'une ligne d'information sur la nutrition sans frais, fait des visites sur place et des consultations, et produit du matériel éducatif.

URL : www.manitoba.ca/healthyschools/foodinschools

Politique d'écoles en santé :

- Lignes directrices sur les aliments et les boissons vendus dans les écoles

Farm to School Healthy Choice Fundraiser

Les groupes de collecte de fonds pour les écoles du Manitoba ont maintenant la possibilité de vendre des légumes bons pour la santé, cultivés au Manitoba, pour atteindre leurs objectifs financiers. La province du Manitoba, Peak of the Market et la Manitoba Association of Home Economists ont collaboré en vue de lancer cette nouvelle option saine de collecte de fonds dans 35 écoles réparties un peu partout au Manitoba. L'initiative a ensuite été étendue à toutes les écoles de la province. Farm to School Healthy Choice Fundraiser offre la possibilité de se procurer des légumes frais locaux à des prix équivalents ou inférieurs à ceux des supermarchés, propose des choix d'aliments sains, soutient les producteurs locaux et cadre avec les politiques sur la nutrition à l'école.

URL : www.farm2schoolmanitoba.ca

Ontario

Écoles saines

Pour réaliser leur plein potentiel, les enfants ont besoin d'une bonne alimentation, d'une activité physique quotidienne (APQ) et d'un milieu sain qui favorise l'apprentissage et la croissance. Le gouvernement travaille en partenariat avec les élèves, les enseignantes et enseignants, le personnel de l'école, les parents et d'autres intervenants afin d'aider les élèves de l'Ontario à faire de leur mieux à l'école. Ensemble, nous nous employons également à faire de nos écoles des endroits plus sains où apprendre et s'épanouir.

Environnement social et physique :

- Ontario sans fumée (MPSS), prévention de l'anaphylaxie

Enseignement et apprentissage :

- APQ, Swim to Survive

Politique d'écoles en santé :

- Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles

Partenariats et services :

- Utilisation communautaire des installations scolaires

URL : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/healthyschools.html>

Activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires

L'activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires a été instaurée le 6 octobre 2005, et tous les élèves doivent faire au moins 20 minutes d'activité physique quotidienne.

Un investissement de 16,7 millions de dollars a été fait pour aider à la mise en œuvre, dont 10,7 millions de dollars en 2005-2006 pour la formation et les ressources, 2 millions de dollars en 2006-2007 pour la formation des enseignants, et 2 millions de dollars en 2007-2008 et en 2008-2009 pour la formation et les ressources.

Le ministère a aussi mis au point un module d'apprentissage électronique pour l'APQ et cinq guides de ressources (primaire, moyen, intermédiaire, direction, conseil scolaire).

Politique/Programmes Note n° 138 : activité physique quotidienne dans les écoles élémentaires, de la 1^{re} à la 8^e année, et changements au Curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année, Éducation physique et santé

Environnement social et physique :

- Ressources pour terrains et aires de jeu

Enseignement et apprentissage :

- Soutien du curriculum

Politique d'écoles en santé :

- Guide de mise en œuvre de la politique n° 138

Partenariats et services :

- Ressources Orphea - <http://www.ophea.net/programs-services/daily-physical-activity-dpa/ophea-resources>

Ressources :

- Module d'apprentissage électronique
- Outils en ligne

URL : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/dpa.html>

Programme de bonne nutrition des élèves

Le Programme de bonne nutrition des élèves assure du financement à des programmes qui servent des déjeuners, des dîners ou des collations dans les écoles primaires et secondaires de l'Ontario. Ces programmes sont conçus par des écoles et des organismes communautaires en fonction des besoins locaux, et leur fonctionnement est principalement assuré par des bénévoles, dont des parents, des enseignants et des intervenants communautaires.

Partenariats et services :

- 15 organismes directeurs – en ligne

Ressources :

- Contacts en ligne pour les programmes particuliers

URL : <http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/schoolsnacks/index.aspx>

Programme d'activités après l'école

En 2008, afin de respecter l'engagement du gouvernement à améliorer la santé des enfants et des jeunes, le ministère de la Promotion de la santé et du Sport (MPSS) a élaboré une « stratégie des services pour le mieux-être des enfants et des jeunes après l'école ». Le ministère de la Promotion de la santé et du Sport a établi des partenariats avec divers organismes provinciaux et communautaires dans les quartiers prioritaires pour offrir des programmes et services après l'école. Plus de 18 000 enfants et jeunes dans plus de 300 endroits (environ 55 % des endroits sont des écoles) partout dans la province profitent de l'Initiative ontarienne d'activités après l'école.

Ces programmes comprennent entre autres : des activités éducatives sur l'alimentation saine et la nutrition afin de combattre l'obésité chez les enfants; l'activité physique pour encourager un mode de vie actif; des activités éducatives sur la santé et le bien-être personnels pour favoriser l'estime de soi; et d'autres activités pour traiter de priorités selon les besoins particuliers des collectivités.

Pour les organismes du programme d'activités après l'école, l'activité physique doit représenter 30 % du contenu de leur programme, la saine alimentation, 20 %, et la santé et le bien-être personnels, 20 %.

Partenariats et services :

- Divers organismes provinciaux et communautaires dans les quartiers prioritaires

Ressources :

- Ressources en ligne pour la saine alimentation et l'activité physique

URL : http://www.mtc.gov.on.ca/fr/sport/afterschool/after_school.shtml

Programme de reconnaissance des écoles saines

Lancé en décembre 2006, ce programme est conçu pour promouvoir et souligner les pratiques et les comportements sains dans les écoles ontariennes. Pour relever le défi, le directeur d'école, le président du conseil scolaire et un représentant des élèves doivent choisir au moins une activité (en sus des activités courantes) à entreprendre afin de faire de leur école un endroit plus sain. Au cours des quatre dernières années, plus de 2 200 écoles ont participé à ce programme. En 2009-2010, 1 066 écoles y ont participé.

Ressources :

- Inscription en ligne

URL : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/challenge.html>

Québec

Programme Écoles en forme et en santé

Le programme *Écoles en forme et en santé* vise notamment à améliorer le rendement scolaire des jeunes grâce à l'activité physique et à une saine alimentation. Les écoles présentent des projets liés au mieux-être au Ministère pour obtenir du financement.

Ressources :

- Financement
- Inscription en ligne

URL : <http://www.mels.gouv.qc.ca/ecolesFormeSante/index.asp>

Nouveau-Brunswick

Apprenants en santé à l'école

Le programme *Apprenants en santé à l'école* vise à améliorer la santé, le mieux-être et les possibilités d'apprentissage des élèves néo-brunswickois en préconisant des comportements sains qui seront conservés à l'âge adulte. Il vise à ce que les membres du milieu scolaire-communautaire :

- acquièrent les connaissances, les attitudes et les compétences nécessaires au mieux-être;
- créent des milieux d'apprentissage sains et sûrs;
- aient accès aux services et au soutien dont ils ont besoin.

Le programme est géré par le comité de santé qui établit les priorités, puis élabore, met en œuvre et contrôle des plans d'action. Les membres sont des représentants de la communauté scolaire, de la santé publique et d'autres partenaires.

Enseignement et apprentissage :

- Proposer ou coordonner des activités favorisant l'augmentation des connaissances en matière de santé et la sensibilisation.

Politique d'écoles en santé :

- Encourager et soutenir l'élaboration de politiques et de ressources favorisant la santé dans les écoles.

Partenariats et services :

- Autres partenaires comprenant des agences, des entreprises, des leaders communautaires, des organismes communautaires, des fournisseurs de services, etc.

Ressources :

- Sur demande

URL : http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/services/services_renderer.10595.html#serviceDescription

Subvention pour le mieux-être dans les écoles

Les subventions sont offertes pour aider financièrement les écoles à mettre sur pied l'approche globale de la santé en milieu scolaire dans le but de favoriser la santé mentale, la saine alimentation, l'activité physique et la réduction du tabagisme chez les élèves et dans leur collectivité. Les écoles présentent des projets liés au mieux-être au Ministère pour obtenir du financement. Au cours du processus de demande, les écoles sont guidées vers les pratiques exemplaires relatives à la mobilisation de la collectivité, à l'approche globale de la santé en milieu scolaire et à la prise de décisions en fonction de données probantes.

Environnement social et physique :

- Les plans d'action des écoles doivent porter sur les quatre fondements de l'approche globale de la santé en milieu scolaire.

Enseignement et apprentissage :

- Les plans d'action des écoles doivent porter sur les quatre fondements de l'approche globale de la santé en milieu scolaire.

Politique d'écoles en santé :

- Les plans d'action des écoles doivent porter sur les quatre fondements de l'approche globale de la santé en milieu scolaire.

Partenariats et services :

- Les plans d'action des écoles doivent porter sur les quatre fondements de l'approche globale de la santé en milieu scolaire.

Ressources :

- Formulaire de demande
- Guide de demande
- Tableau des activités proposées
- Bulletin Programmes de mieux-être pour les écoles

URL :

<http://app.infoaa.7700.gnb.ca/gnb/Pub/EServices/ListServiceDetailsFr.asp?ServiceID1=201141&ReportType1=ALL>

Le défi du podomètre dans les écoles

Ce programme vise à encourager les élèves à être plus actifs par l'intégration du podomètre dans la classe et au gymnase afin d'augmenter la motivation et de créer une culture d'activité physique. Le programme est conçu pour éduquer les enfants d'âge scolaire et d'autres personnes de leur milieu scolaire au sujet des bienfaits d'une vie active et saine. Chaque école recevra des podomètres et des ressources qu'elle pourra utiliser de diverses manières pour accroître l'activité physique à l'école et au niveau communautaire.

Enseignement et apprentissage :

- Ressources pour l'activité physique

Ressources :

- Podomètres
- Guides d'activité

URL :

<http://app.infoaa.7700.gnb.ca/gnb/Pub/EServices/ListServiceDetailsFr.asp?ServiceID1=201040&ReportType1=ALL>

Nutrition et amélioration de l'alimentation en milieu scolaire

Cette politique établit les exigences minimales en matière d'alimentation saine dans les écoles publiques du Nouveau-Brunswick. À cette fin, elle comporte des normes liées à la sensibilisation à l'alimentation saine, aux choix d'aliments disponibles dans les écoles et à la vente d'aliments dans l'ensemble du système scolaire public (politique 711).

Environnement social et physique :

- Critères d'apport nutritif et listes d'aliments pour aider à déterminer les aliments qui peuvent être offerts ou non à l'école dans les cafétérias, les distributeurs automatiques, etc.

Enseignement et apprentissage :

- Ressources en matière d'alimentation saine à l'école

Politique d'écoles en santé :

- Politique 711

Partenariats et services :

- Conseils d'éducation de district, directions générales, districts scolaires, enseignant(e)s, éducateurs/éducatrices, ministère de la Santé, infirmières en santé publique du programme « Apprenants en santé à l'école », diététistes en santé publique, et divers représentants de l'industrie des aliments et des boissons.

Ressources :

- Guide sur la politique 711

URL : <http://www.gnb.ca/0000/pol/f/711f.pdf>

Nouvelle-Écosse

Politique en matière d'alimentation et de nutrition

L'intention de la Politique en matière d'alimentation et de nutrition pour les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse est de faire en sorte que les élèves et le personnel des écoles aient plus facilement accès à des aliments et des boissons qui soient bons pour la santé, sans danger et d'un coût abordable, et que les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse servent et vendent de tels aliments et de telles boissons, pour que les élèves et le personnel puissent en profiter. L'objectif de la politique est de faire en sorte que le choix le plus facile pour les élèves et le personnel des écoles publiques de la Nouvelle-Écosse soit un choix qui soit bon pour la santé.

Politique d'écoles en santé :

- *Politique en matière d'alimentation et de nutrition pour les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse*

Partenariats et services :

- Partenaires pour l'élaboration de la politique : ministère de la Promotion et de la Protection de la santé de la Nouvelle-Écosse, ministère de l'Agriculture, les huit conseils scolaires, administrateurs, enseignant(e)s, diététistes et nutritionnistes, Nova Scotia Teachers Union, Nova Scotia Federation of Home and School Associations, La Fédération des parents Acadiens de la Nouvelle-Écosse, programme de promotion de la santé dans des écoles de la vallée de l'Annapolis, Cumberland County School Food Project

Ressources :

- Description en ligne de la politique
- Documents de soutien
- Soutien financier

URL : http://www.ednet.ns.ca/healthy_eating/

Normes relatives au programme provincial de petit déjeuner

Les normes relatives au programme provincial de petit déjeuner visent à assurer la qualité des programmes de petit déjeuner dans les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse. L'objectif principal des programmes de petit déjeuner consiste à nourrir les élèves. Toutefois, les programmes peuvent également offrir des possibilités d'éducation en matière de nutrition, de leadership et de socialisation, et permettent d'établir des relations et de renforcer l'estime de soi. Les programmes de petit déjeuner encouragent la participation de la communauté, des parents et des élèves, et favorisent une culture de bienveillance et de mieux-être au sein de la communauté scolaire.

Partenariats et services :

- Le ministère de l'Éducation, le ministère de la Promotion et de la Protection de la santé, le conseil consultatif de la Nouvelle-Écosse pour *Déjeuner pour apprendre*, les conseils scolaires et les régies régionales de la santé ont participé à l'élaboration et à la validation des normes relatives au programme provincial de petit déjeuner.

Ressources :

- Normes relatives au programme provincial de petit déjeuner
- Soutien financier
- *Lignes directrices relatives à la sécurité alimentaire dans les programmes de petit déjeuner*

URL : http://www.gov.ns.ca/hpp/healthy_development/youth-breakfast-program.asp

Jeune actif, jeune en bonne santé

Jeune actif, jeune en bonne santé est un plan stratégique pluriannuel visant à rendre l'activité physique plus accessible aux enfants et aux jeunes âgés de 0 à 18 ans. La stratégie reconnaît également le rôle que joue la famille et c'est pourquoi elle met aussi l'accent sur la sensibilisation et l'éducation des adultes en leur proposant quelques exercices et activités de premier niveau. Cette stratégie vise à inciter les jeunes à devenir actifs ou à continuer de l'être jusqu'à ce qu'ils atteignent l'âge adulte. La stratégie de Jeune actif, jeune en bonne santé (JAJBS) vise à favoriser une culture d'activité physique à la maison, à l'école et dans la collectivité. Elle fait la promotion de l'activité physique structurée et non structurée où les jeunes habitent, apprennent et jouent, lors de leurs déplacements et au travail.

Environnement social et physique :

- S'efforcer d'aménager les routes menant aux écoles.

Partenariats et services :

- Alliance for Healthy Eating and Physical Activity, Cancer Care Nova Scotia, Ecology Action Centre, Gymnastics Nova Scotia, HeartWood Centre for Community Youth Development, Heart and Stroke Foundation of Nova Scotia, Nova Scotia Fitness Association, Recreation Nova Scotia, Sport Nova Scotia, autorités sanitaires de district, conseils scolaires et Mi'kmaw Kina'matnewey, Université Acadia, Université Cape Breton, Université Dalhousie, Université St. Francis Xavier, Atlantic Health Promotion Research Centre, Association canadienne des parcs et loisirs, Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie, Health Promotion Clearinghouse, ministère des Services communautaires, ministère de l'Éducation, ministère de la Santé, ministère des Ressources naturelles, ministère des Transports et du Renouvellement de l'infrastructure, Services Nouvelle-Écosse et Relations avec les municipalités

Ressources :

- Matériel promotionnel
- Outils de communication et de marketing pour campagnes
- Sources d'information pour les professionnels
- Financement – intervenants du domaine de l'activité physique et partenaires

URL : <http://www.gov.ns.ca/hpp/pasr/akhk-intro.asp>

Cinq sur cinq à l'école!

Cinq sur cinq à l'école! : Un guide de promotion des fruits et des légumes pousse plus loin la saine alimentation à l'école en mettant l'accent sur la promotion et la préparation de fruits et de légumes locaux en saison. Le programme aide les élèves à trouver des façons de manger cinq portions de fruits et de légumes au cours d'une journée d'école, en insistant sur les produits locaux.

Partenariats et services :

- Programme de promotion de la santé dans des écoles de la vallée de l'Annapolis, conseils communautaires de santé de la RRS Annapolis Valley, Armstrong Food Service, ministère de la Promotion et de la Protection de la santé, ministère de l'Éducation, ministère de l'Agriculture

Ressources :

- Guide (mensuel)
- Guide de l'animateur
- Recettes et reliure

URL : <http://www.gov.ns.ca/hpp/cdip/healthy-eating-strive-for-five.asp>

Programme de promotion de la santé dans les écoles de la Nouvelle-Écosse

L'initiative provinciale de promotion de la santé dans les écoles fait intervenir un vaste éventail de programmes, d'activités et de services se déroulant dans les écoles et les communautés qui les entourent. Elle allie l'enseignement dans le domaine de la santé avec un soutien et des partenariats communautaires; et contribue à créer des environnements positifs fondés sur des programmes et des politiques clairement définis en matière de promotion de la santé. Il s'agit de mesures qui sont conçues pour évoluer au fil du temps et pour servir à renforcer la communauté scolaire en tant que milieu sain pour l'apprentissage, le jeu, le travail et la vie en général.

Le programme de promotion de la santé dans les écoles fournit un cadre général pour les principales initiatives en matière de santé de la province portant notamment sur la saine alimentation, l'activité physique, la santé sexuelle des jeunes, la réduction du tabagisme, la toxicomanie et la prévention des blessures en milieu scolaire. Des initiatives et des politiques telles que la politique en matière d'alimentation et de nutrition pour les écoles publiques de la Nouvelle-Écosse et le programme provincial de petit déjeuner, et la promotion de l'activité physique dans les écoles soutiennent l'initiative provinciale de promotion de la santé dans les écoles.

Partenariats et services :

- Le Programme de promotion de la santé dans les écoles de la Nouvelle-Écosse est un partenariat dirigé par le ministère de l'Éducation ainsi que le ministère de la Promotion et de la Protection de la santé, et qui regroupe les huit conseils scolaires de la province, le Mi'kmaw Kina'matnewey, les autorités sanitaires de district et des membres de la collectivité.

Ressources :

- Ressources en ligne
- Soutien financier

URL : <http://nshps.ca/>

Terre-Neuve-et-Labrador

Commotion Vivre en santé

La brochure sur les activités et les affiches du programme Commotion Vivre en santé sont envoyées à toutes les écoles à l'automne. La brochure renferme des suggestions sur la manière de planifier une commotion, des idées d'activité, des façons d'encourager les élèves à participer, et de l'information sur les ressources disponibles en matière de saine alimentation, d'activité physique et de vie sans fumée.

Enseignement et apprentissage :

- Fournir des plans de leçon et des guides à l'intention des enseignants.

Partenariats et services :

- Ministère de la Santé et des Services communautaires, ministère de l'Éducation, ministère du Tourisme, de la Culture et des Loisirs, régies de santé régionales, agents de liaison pour la promotion des *Healthy Schools*, districts scolaires, écoles de la province (M-12^e année)

Ressources :

- Brochure sur les activités en ligne
- Formulaire d'évaluation en ligne

URL : http://www.livinghealthyschools.com/lh_commotions.html

Fondation Kids Eat Smart

La fondation Kids Eat Smart est un organisme de bienfaisance qui soutient l'éducation, la santé et le bien-être des enfants en milieu scolaire un peu partout à Terre-Neuve-et-Labrador, en appuyant des programmes qui font la promotion d'une alimentation de qualité. L'objectif est de fournir aux enfants et aux jeunes l'alimentation dont ils ont besoin pour apprendre, grandir et développer leur plein potentiel.

Plus de 200 clubs Kids Eat Smart (programmes de déjeuner, de dîner et de collations), 19 000 enfants et 5 500 bénévoles

Environnement social et physique :

- Accès à des aliments et à des boissons santé gratuitement

Ressources :

- Compétences en matière de nutrition, financement pour les programmes et ressources pour les écoles

URL : <http://www.kidseatsmart.ca/index.php>

Initiative d'activités physiques parascolaires

L'initiative d'activités physiques parascolaires partage les objectifs de la stratégie provinciale en matière de loisirs et de sports et du Plan provincial de mieux-être, à savoir : donner aux jeunes de 9 à 15 ans un plus grand nombre d'occasions d'être actifs physiquement après l'école; donner aux filles un grand nombre d'occasions d'être actives physiquement; augmenter la participation aux activités physiques des jeunes ayant un accès limité à des occasions d'être actifs physiquement après l'école; établir des partenariats entre les écoles et les collectivités; accroître les compétences et les connaissances des bénévoles et des leaders des collectivités; et promouvoir l'activité physique en tant que facteur important du mieux-être après l'école.

Environnement social et physique :

- Financement (pour deux années scolaires) en vue de soutenir les partenariats entre les écoles et les collectivités, et d'aider à donner aux jeunes de 9 à 15 ans un plus grand nombre d'occasions d'être actifs physiquement

Enseignement et apprentissage :

- Des partenariats entre les écoles et les collectivités proposent et coordonnent des activités favorisant l'activité physique, l'augmentation des connaissances et la sensibilisation.

Politique d'écoles en santé :

- Cette initiative complète les plans de développement des districts et des écoles, et en particulier les politiques de Safe and Caring Schools.
- Cette initiative complète l'initiative Healthy Students Healthy Schools et en particulier les initiatives d'activité physique quotidienne (APQ) dans les districts et les écoles.

Partenariats et services :

- Ministère de la Santé et des Services communautaires, ministère du Tourisme, de la Culture et des Loisirs, ministère de l'Éducation, Recreation NL, Sport NL, districts scolaires et groupes communautaires/organismes récréatifs

URL : <http://www.recreationnl.com/news.aspx?NewsItemId=54>

Île-du-Prince-Édouard

Déjeuner pour apprendre Î.-P.-É.

Déjeuner pour apprendre Î.-P.-É. fait la promotion de programmes communautaires, uniques et de qualité, de nutrition pour les élèves, met des compétences et des ressources à la disposition des programmes, fournit du financement provenant du programme Déjeuner pour apprendre et du gouvernement provincial aux initiatives mises en œuvre à l'Île-du-Prince-Édouard, et joue un rôle conseil auprès du bureau national de Déjeuner pour apprendre. Le programme compte sur une personne travaillant à mi-temps et sur un groupe dévoué de bénévoles ayant de l'expérience en matière de nutrition, de santé et d'éducation, sans oublier l'apport de nombreux parents.

Partenariats et services :

- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., BFL Canada, Alliance pour la saine alimentation de l'Î.-P.-É., Fondation pour les enfants le Choix du Président, Sobeys

Ressources :

- Mettre des compétences et des ressources à la disposition des programmes, fournir du financement provenant du programme Déjeuner pour apprendre et du gouvernement provincial aux initiatives mises en œuvre à l'Île-du-Prince-Édouard, et jouer un rôle conseil auprès du bureau national de Déjeuner pour apprendre.

URL : <http://www.breakfastforlearning.ca/fr/ile-du-prince-edouard/a-propos-de-nous>

SHAPES - Sondage sur le mieux-être des élèves de l'Î.-P.-É.

Sous la direction du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., ce sondage semestriel recueille des données autodéclarées auprès d'élèves (de la 5^e à la 12^e année) au sujet de leurs connaissances, de leurs attitudes et de leurs comportements en matière de saine alimentation, d'activité physique, de tabagisme et de santé mentale. Les écoles participantes reçoivent des rapports d'état de santé qui leur sont propres. Des rapports sont aussi créés pour la province et les commissions scolaires à partir de données agrégées.

Collecte de données semestrielle aux fins de planification à l'échelle des écoles, des commissions scolaires et de la province

Partenariats et services :

- Entre autres : ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., ministère de la Santé et du Mieux-être de l'Î.-P.-É., UPEI, Université de Waterloo, Santé Canada

Ressources :

- Rapports d'état de santé des élèves à l'échelle des écoles, des commissions scolaires et de la province

URL : http://www.upei.ca/cshr/SHAPES10_11

SHAPES - Programme de bourses pour la santé en milieu scolaire

Selon les rapports d'état de santé propres aux écoles (décrits dans l'initiative précédente : SHAPES - Sondage sur le mieux-être des élèves de l'Î.-P.-É.), les communautés scolaires (élèves, enseignants, parents) sont invitées à cerner des priorités/besoins et à élaborer des programmes ou des initiatives en fonction de ces besoins.

Les écoles élaborent des programmes précis en vue de répondre aux besoins mis en évidence dans leurs rapports SHAPES.

Environnement social et physique :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Enseignement et apprentissage :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Politique d'écoles en santé :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Partenariats et services :

- Liaisons avec du soutien et des ressources externes pour obtenir de l'aide

Ressources :

- Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É. fournit un financement direct aux écoles, un soutien individuel aux écoles, des liaisons avec la collectivité et d'autres sources de financement, et des brochures aux écoles.

URL : http://www.upei.ca/cshr/SHAPES10_11

Planification du transport scolaire – Transport actif

Lié au projet de planification du transport scolaire (PTS) financé dans le cadre du projet COALITION, ce projet pilote explore ce que les écoles peuvent faire pour qu'un plus grand nombre d'élèves utilisent le transport actif quand ils se rendent à l'école et en reviennent. Les projets STP rassemblent les intervenants scolaires et communautaires dans le but de faire du transport un choix sécuritaire et pratique pour les élèves de toutes les écoles.

Interventions et mesures de soutien en fonction des priorités et des besoins des écoles : Marcher au lieu de prendre l'autobus, amélioration de l'infrastructure, etc.

Environnement social et physique :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Politique d'écoles en santé :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Partenariats et services :

- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., ministère de la Santé et du Mieux-être de l'Î.-P.-É., Recreation PEI, ville de Summerside

Ressources :

- Financement direct aux écoles afin de soutenir les interventions; soutien des partenaires des projets

URL : Aucun

Politique d'alimentation scolaire

Gérée par l'Alliance pour la saine alimentation de l'Î.-P.-É., et financée par le ministère de la Santé et du Mieux-être de l'Î.-P.-É. et le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., cette politique (M-12) porte sur les aliments offerts et/ou vendus dans les écoles, et fournit des lignes directrices en ce qui concerne les critères nutritionnels.

Soutien pour la mise en œuvre de la politique, ressources, formation

Environnement social et physique :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Politique d'écoles en santé :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Partenariats et services :

- Alliance pour la saine alimentation de l'Î.-P.-É., ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de l'Î.-P.-É., ministère de la Santé et du Mieux-être de l'Î.-P.-É., commissions scolaires

Ressources :

- Trousse d'outils pour la saine alimentation, bulletins, rencontres de réseautage, etc.

URL : <http://www.healthyeatingpei.ca/pei-school-nutrition-policy.php>

Nunavut

Activité physique quotidienne

La *Loi sur l'éducation* du Nunavut prévoit un minimum de 20 minutes d'activité physique chaque jour pour les élèves de la maternelle à la 9^e année. Elle exige aussi que le programme d'études en santé aborde les saines habitudes de vie et que soient instaurés de vastes programmes d'activités sportives parascolaires dans les écoles.

20 minutes d'activité physique quotidienne obligatoire pour les élèves de la maternelle à la 9^e année

Enseignement et apprentissage :

- Exigence en matière d'activité physique quotidienne

Ressources :

- Il s'agit d'un guide facile à utiliser qui vous aidera à intégrer l'activité physique à vos habitudes courantes. Il indique les activités qui peuvent vous aider à augmenter votre force, votre souplesse et votre endurance, et précise le temps que vous devriez consacrer aux différents genres d'exercices.

URL :

<http://www.edu.gov.nu.ca/apps/authoring/dspPage.aspx?page=71>

<http://www.cley.gov.nu.ca/pdf/PhysicalActGuides.pdf>

Programme *Non aux boissons gazeuses*

Le programme Non aux boissons gazeuses est une initiative scolaire qui vise à sensibiliser davantage les élèves aux effets des boissons sucrées sur leur santé. La campagne Non aux boissons gazeuses se déroule en février et encourage les élèves et les familles à faire des choix plus santé au niveau des boissons, des aliments et du mode de vie.

Enseignement et apprentissage :

- Enseignement en classe sur les choix de boissons santé

Partenariats et services :

- Inciter les écoles, les classes, le ministère de la Santé et des Services sociaux, les familles et les collectivités à prendre part à des discussions et à des activités visant à les encourager à choisir des boissons santé.

Territoires du Nord-Ouest

Programme Non aux boissons gazeuses TNO

La raison d'être de la campagne Non aux boissons gazeuses est d'encourager les élèves et leurs familles à consommer des boissons et des aliments meilleurs pour leur santé, à acquérir de nouvelles compétences et connaissances, et à favoriser une consommation alimentaire saine à long terme pour maintenir et améliorer leur bien-être général.

Partenariats et services :

- Initiative sur le diabète chez les Autochtones (Santé Canada), Arctic Cooperatives Limited, Association canadienne de santé publique - Territoires du Nord-Ouest et Nunavut, CO-OP, ministère de la Santé et des Services sociaux, gouvernement du Nunavut - ministère de la Santé et des Services sociaux, gouvernement du Yukon, Food First Foundation-NWT, Northern Store, North Mart, Northern Nutrition Association, NWT/NU Public Health Association, NWT/NU Dental Association; NWT Medical Association; et ministères du GTNO : Santé et Services sociaux; Éducation, Culture et Emploi; Environnement et Ressources naturelles

Ressources :

- Possibilités de financement
- Ressources en ligne pour les projets scolaires

URL : <http://www.drothepopnwt.ca/>

Programme *Active After School*

Le programme *Active After School* soutient les écoles et les organismes communautaires qui travaillent avec celles-ci en vue de créer ou d'étendre des programmes donnant aux jeunes et aux enfants d'âge scolaire l'occasion d'être actifs, surtout ceux qui sont actuellement inactifs ou peu actifs.

Environnement social et physique :

- Les jeunes, surtout ceux qui sont actuellement inactifs ou peu actifs, sont encouragés à participer à des activités physiques. Les enfants et les jeunes qui sont déjà très actifs sont encouragés à participer à des activités après l'école en tant que jeunes leaders et que modèles pour leurs pairs.

Partenariats et services :

- Les partenaires du domaine des sports et des loisirs, les organismes communautaires et les instances scolaires jouent un rôle crucial dans la promotion, l'élaboration et la mise en œuvre de programmes favorisant l'activité physique.

Ressources :

- Possibilités de financement

URL : <http://choosenwt.com/programs/active-after-school-2/>

Programme *Regional Youth Sports Events*

Le programme Regional Youth Sports Events fournit un soutien financier aux organismes sportifs et récréatifs, et aux instances scolaires afin qu'ils organisent et accueillent des événements sportifs régionaux destinés aux jeunes. Il aide à renforcer les programmes locaux, soutient les athlètes et les entraîneurs dans les plus petites collectivités, et vise à améliorer la participation des jeunes aux activités physiques.

Environnement social et physique :

- Les jeunes, surtout ceux faisant partie des groupes sous-représentés, sont encouragés à participer à des activités physiques favorisant des choix positifs sur le plan du mode de vie qui contribuent à la bonne santé, au bien-être et à la qualité de vie de nos collectivités.
- Les activités sportives destinées aux jeunes autochtones sont favorisées et appuyées afin d'aider à préserver et à renforcer les traditions et la culture des Autochtones du Nord.

Partenariats et services :

- Les partenaires du domaine des sports et des loisirs, les organismes communautaires et les instances scolaires jouent un rôle crucial dans la promotion, le développement et la mise en œuvre d'événements sportifs destinés aux jeunes dans leurs régions.

Ressources :

- Possibilités de financement
- Soutien à l'élaboration et à la mise en œuvre d'activités sportives et récréatives dans les collectivités locales
- Soutien à l'élaboration d'activités de perfectionnement et/ou de formation, à leur mise en œuvre et/ou à la participation à celles-ci

URL : <http://choosenwt.com/programs/regional-youth-sport-events/>

Sip Smart NWT

Le programme Sip Smart NWT vise à sensibiliser les élèves de la 4^e à la 6^e année aux effets nocifs sur la santé de la consommation de boissons sucrées, et à fournir aux enfants les connaissances et les connaissances nécessaires pour faire des choix de boissons santé.

Enseignement et apprentissage :

- Leçons et activités
- Liens avec le programme d'études

Partenariats et services :

- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de la Santé et des Services sociaux
- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi

Ressources :

- Guide de ressources pour les enseignants

URL : Aucun

Screen Smart NWT

Le programme Screen Smart NWT vise à enseigner aux enfants du primaire à gérer le temps qu'ils passent devant un écran. Le temps économisé en réduisant les activités récréatives devant un écran peut, par exemple, permettre aux enfants de participer à de nombreuses activités telles que des projets de création, des activités physiques et des rapports interpersonnels. Le programme Screen Smart s'efforce de sensibiliser les élèves aussi bien que les parents et les enseignants au temps passé devant un écran, et à réduire ce temps à moins de deux heures par jour (ou à maintenir ce niveau s'il est déjà atteint).

Enseignement et apprentissage :

- Leçons et activités
- Liens avec le programme d'études

Partenariats et services :

- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de la Santé et des Services sociaux
- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi

Ressources :

- Guide de ressources pour les enseignants

URL : <http://www.screensmartschools.ca/>

Planification du transport scolaire – Transport actif

L'initiative de planification du transport scolaire a été élaborée en vue d'encourager les enfants à choisir un moyen de transport actif pour aller à l'école et en revenir. Ce programme aide le personnel scolaire, les parents et les intervenants communautaires à cerner les entraves au transport scolaire actif et à élaborer des plans d'action pour les surmonter.

Environnement social et physique :

- Les environnements physiques sont évalués afin de déterminer les meilleurs itinéraires, notamment sur le plan de la sécurité, pour aller à l'école et en revenir.
- Incidence potentielle supplémentaire à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Enseignement et apprentissage :

- Les activités de cartographie permettent aux élèves d'apprendre à connaître leur quartier.

Politique d'écoles en santé :

- Incidence potentielle à l'échelle des écoles selon les programmes individuels

Partenariats et services :

- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de la Santé et des Services sociaux
- Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest, ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi

Ressources :

- Chaque plan est adapté aux besoins particuliers de l'école et du quartier.

URL : Aucun

Yukon

Programme *Foods Education and Service Training (FEAST)*

Ce programme de formation en services alimentaires constitue une école en soi au sein de l'école secondaire F. H. Collins de Whitehorse (Yukon). Le programme FEAST est offert aux élèves de la 11^e ou de la 12^e année pendant un ou deux semestres. Le programme se déroule dans une cuisine industrielle de l'école FHC. Bien qu'il s'agisse essentiellement d'un cours culinaire, notre cuisine est exploitée comme une cuisine commerciale/un restaurant. Sous la direction de l'enseignante en aliments et nutrition/services alimentaires (M^{me} McKenna), les élèves inscrits au programme FEAST préparent chaque jour des aliments pour un maximum de 500 élèves et employés. Les aliments sont servis à la pause du matin et au dîner. En outre, de nombreuses activités nécessitant des services de traiteur se déroulent pendant l'année scolaire et permettent aux élèves inscrits au programme d'acquérir une grande expérience de la préparation d'aliments de spécialité et de la restauration.

Environnement social et physique :

- Choix santé offerts dans le milieu scolaire
- Soutien du développement de compétences au niveau du leadership et de la collégialité
- Création de relations de travail positives entre le personnel et les élèves

Enseignement et apprentissage :

- Liens avec le programme d'études
- Développement de compétences en matière d'alimentation

Nutrition en milieu scolaire

Cette politique établit les principes, les normes et les procédures pour promouvoir auprès des élèves du Yukon des choix alimentaires sains et nutritifs. La politique appuie l'intégration de la culture des Premières nations et la prise de mesures de sécurité alimentaire.

Politique d'écoles en santé :

- Politique 1025

Partenariats et services :

- Diététiste communautaire à la disposition des écoles

Ressources :

- Politique accessible en ligne

URL : <http://www.education.gov.yk.ca/policy/nutrition.html>

Whole Child Program

La mission du Whole Child Program consiste à améliorer le bien-être et à favoriser le développement sain et la résilience des enfants et de leurs familles au moyen de services socialement inclusifs offerts en collaboration dans les communautés scolaires. Le Whole Child Program est un programme scolaire de soutien et de loisirs pour les familles. Il propose des soirées récréatives gratuites trois fois par semaine à toutes les familles : les mardis à l'école élémentaire Selkirk, les mercredis à l'école élémentaire Whitehorse et les jeudis à l'école élémentaire Elijah Smith. Tous les programmes récréatifs sont gratuits. Les activités régulières offertes lors des soirées Open School peuvent comprendre l'accès au gymnase ou au laboratoire informatique, du bricolage ou de la cuisine avec les enfants, des ateliers sur l'art d'être parent et de la natation en famille gratuite.

Environnement social et physique :

- Donner accès à des activités de loisirs et de cuisine gratuites.
- Contribuer au bien-être émotionnel des enfants et soutenir les rapports familiaux.

Partenariats et services :

- Ce programme a établi des partenariats avec des organismes communautaires afin d'offrir des séries d'ateliers tels que Nobody's Perfect Parenting et Parent-Child Mother Goose, des cours de gardiens avertis de la Croix-Rouge, des ateliers de littératie pour les parents, etc. D'autres partenariats existent pour le financement du programme.

URL : <http://wholechildprogram.weebly.com/>

Camp culturel hivernal de l'école élémentaire Elijah Smith

Chaque année en mars, la plupart des élèves de 7^e année, accompagnés d'un grand nombre de membres du personnel, de parents et de bénévoles, se rendent au nord du lac Aishihik afin de participer au camp culturel hivernal. Il s'agit d'un événement annuel au cours duquel les élèves participent à diverses activités (pêche au filet, piégeage, dresser un abri et autres activités connexes) dont le point culminant est une chasse au bison. En alternance, des groupes d'élèves vont à la chasse, restent au camp pour fendre du bois, vont chercher de l'eau, entretiennent le camp et font des activités telles que de la raquette, du piégeage, etc. Le camp favorise le développement d'habiletés, l'activité physique, l'alimentation traditionnelle, et la valorisation du milieu écologique et de l'environnement physique.

Environnement social et physique :

- Cette initiative contribue au bien-être émotionnel et culturel des élèves, des familles et de la grande communauté scolaire.

Partenariats et services :

- Cette initiative permet de tisser des liens étroits entre l'école, les Premières nations locales et les familles.
- Plusieurs partenaires contribuent à la réussite de cette initiative.

Ressources :

- Brochure du camp culturel en ligne

URL : http://www.yesnet.yk.ca/schools/elijahsmith/pdf/11-12/winter_camp_booklet.pdf

Fonds de loisirs pour les jeunes

Le Fonds de loisirs pour les jeunes est un fonds spécial administré par Sport Yukon et soutenu en partie par le gouvernement du Yukon. Il a été établi en 1999 afin d'aider les enfants et les jeunes défavorisés à participer à des activités sportives, récréatives, artistiques, culturelles et sociales.

Environnement social et physique :

- Ce programme valorise l'égalité d'accès aux programmes sociaux et récréatifs.

Ressources :

- Formulaires de demande en ligne

URL : <http://www.hss.gov.yk.ca/kidsrecreation.php>

Yukon Food for Learning

La Yukon Food for Learning Association (YFFLA) est un organisme sans but lucratif consacré aux besoins nutritionnels des jeunes et de la collectivité du Yukon. Elle vise à ce que le Yukon soit un endroit où tous les élèves ont accès à des aliments sains et nutritifs à l'école. La YFFLA soutient les programmes de nutrition scolaires. L'association veut sensibiliser les familles du Yukon – *surtout les enfants* – à l'importance d'avoir de saines habitudes alimentaires la vie durant.

Environnement social et physique :

- Accès à des aliments nutritifs à l'école

Partenariats et services :

- Le gouvernement du Yukon contribue au financement.

Ressources :

- Recettes et formulaires accessibles en ligne

URL : <http://www.yukonfoodforlearning.ca/index.html>

Bonne alimentation = bons apprentissages : Choix d'aliments nutritifs pour le déjeuner, le dîner et les collations

Le dîner à l'école constitue un grand défi pour les familles et les nouveaux élèves. Ce livret fournit de l'information sur des collations faciles et rapides à préparer au retour à la maison, des idées de déjeuner santé et rapide à préparer, ainsi que des renseignements pour aider les parents à préparer des dîners sains. Les suggestions du livret sont non seulement saines, mais aussi simples, faciles à intégrer à un horaire chargé et applicables à toute la famille. Les livrets sont distribués à tous les élèves de maternelle du Yukon chaque année.

Environnement social et physique :

- Promotion de choix alimentaires sains à l'école et à la maison

Partenariats et services :

- Élaboré par la Direction de la promotion de la santé, Santé et Affaires sociales, gouvernement du Yukon

Ressources :

- Les élèves apportent le livret à la maison pour le remettre à leurs parents ou tuteurs légaux.

URL : http://www.hss.gov.yk.ca/pdf/healthy_lunch_fr.pdf

Initiative Mange bien, joue fort pour les Jeux polaires

Les Jeux polaires sont une rencontre multisports de deux jours qui attire des élèves de 5^e et 6^e année de toutes les collectivités du Yukon à Whitehorse. L'initiative Mange bien, joue fort consiste à fournir des collations santé aux concessions des sites. Chaque participant aux Jeux polaires reçoit une carte Subway de 5 \$ pour les encourager à faire des choix santé et à choisir des boissons saines telles que de l'eau, du lait, du lait au chocolat et du jus pur à 100 %. L'initiative vise à promouvoir la saine alimentation auprès des élèves de 5^e et 6^e année du Yukon, et à les sensibiliser aux saines habitudes alimentaires lors d'événements sportifs et d'activités.

Environnement social et physique :

- Accès à des aliments sains lors d'événements sportifs

Enseignement et apprentissage :

- Les enseignants sont encouragés à discuter de l'information relative à la nutrition sportive contenue dans la brochure, laquelle cadre avec le programme d'études sur la saine alimentation.

Ressources :

- On remet aux participants la brochure Mange bien, joue fort (Eat right Play Hard) qui renferme de l'information sur la nutrition sportive.

Défi yukonnais Non aux boissons gazeuses

Le défi yukonnais Non aux boissons gazeuses s'inscrit dans le cadre d'un programme de saine alimentation qui encourage les élèves, les enseignants et les parents à prendre le temps de réfléchir à leur choix de boisson. Il offre une occasion de promouvoir et d'informer en ce qui concerne le choix de boissons et d'aliments sains. Par l'intermédiaire du défi Non aux boissons gazeuses, Santé et Affaires sociales Yukon veille à ce que les participants puissent acquérir les connaissances et les compétences nécessaires par rapport à la santé, et adopter des comportements alimentaires plus sains à long terme, de manière à maintenir et à améliorer le bien-être dans son ensemble.

Les écoles et les garderies sont aussi invitées à s'inscrire au prix Non aux boissons gazeuses. Le prix Non aux boissons gazeuses est remis afin de reconnaître la valeur des efforts ciblés, concertés et novateurs déployés par les écoles et les garderies qui font la promotion de choix de boissons et d'aliments sains; de souligner les initiatives des écoles ou des garderies qui encouragent et reconnaissent la pertinence de saines habitudes alimentaires; de recueillir des données concernant des projets particulièrement intéressants afin de faire bénéficier les autres écoles et garderies de ces réussites.

Environnement social et physique :

- Financement offert aux écoles afin de permettre l'achat d'aliments et de fournitures favorisant de saines habitudes alimentaires

Enseignement et apprentissage :

- Intégration d'un volet d'information sur la nutrition dans la classe qui cadre avec le projet Non aux boissons gazeuses proposé par celle-ci

Ressources :

- Financement
- Ressources en ligne pour les projets scolaires
- Affiches fournies à l'école

URL : <http://www.yukondrothepop.ca/fr/aboutdrothepop.php>

Wood Street Centre

Les programmes suivants sont offerts à partir du Wood Street Centre (411, rue Wood, Whitehorse), à tous les élèves du Yukon :

- Music, Art, Drama, Dance (MAD) (Musique, arts, art dramatique, danse);
- Achievement, Challenge, Environment and Service 10 (ACES) (Réalisations, défis, environnement et service);
- Community Heritage Adventure, Outdoors and Skills 9/10 (CHAOS);
- Experiential Sciences 11 (Sciences expérientielles);
- Outdoor Pursuits and Experiential Science 9 (OPES 9) et Plein Air et Sciences Expérientielles (PASE) 9.

URL : <http://www.yesnet.yk.ca/schools/woodst>

Music, Art, Drama, Dance (MAD) (Musique, arts, art dramatique, danse)

Il s'agit d'un programme d'expression artistique unique en son genre par lequel les élèves peuvent obtenir des crédits dans les matières suivantes : anglais, sciences humaines, éducation physique, théâtre, et qui offre un choix de plusieurs cours de beaux-arts et de techniques appliquées. Le programme a pour objet d'aider les élèves à acquérir des bases solides en art dramatique, interprétation de rôles, techniques de scène, musique, danse et dramaturgie.

Ce programme, qui est propre au Yukon et qui a été reconnu sur le plan national, permet aux élèves de s'immerger dans les arts de la scène chaque heure, chaque jour, pendant tout un semestre. Les élèves obtiennent des crédits en anglais, en sciences humaines, en beaux-arts et en théâtre, et ils préparent en outre trois productions artistiques.

Environnement social et physique :

- Ce programme favorise l'établissement de liens étroits entre les élèves qui sont ensemble chaque jour pendant un semestre.
- Le programme MAD invite les parents et la communauté dans son ensemble à soutenir et à apprécier les nombreuses productions préparées par les élèves.

Enseignement et apprentissage :

- On favorise le poids santé en intégrant l'activité physique au programme d'études. La danse constitue un volet important du programme.

Partenariats et services :

- Des moniteurs invités provenant de la communauté sont souvent intégrés au programme pour enseigner et diriger des activités en danse, en chant et en improvisation.

Achievement, Challenge, Environment and Service 10 (ACES) (Réalisations, défis, environnement et service)

Il s'agit d'un programme mixte offert à tous les élèves de 10^e année. On s'attend à ce que les élèves participent activement à des activités extérieures durant un minimum de 25 jours. Le programme comprend cinq cours : sciences humaines 10, sciences 10, plein air 10, éducation physique 10 et techniques appliquées 10.

Environnement social et physique :

- Les élèves s'aident en apprenant à se connaître et à connaître les milieux naturel et culturel.
- Des activités telles que des voyages donnent l'occasion aux élèves d'explorer les aspects de l'épanouissement et du développement personnels, et favorisent des attitudes et des habitudes de coopération dans le cadre d'interactions de groupe à grande échelle.

Enseignement et apprentissage :

- Les élèves développent des compétences sur le plan de la communication, de l'observation et de l'enseignement.
- Un des objectifs du programme ACES consiste à promouvoir une plus grande sensibilisation et un dévouement accru en ce qui concerne la santé personnelle et la condition physique.

Community Heritage Adventure, Outdoors and Skills 9/10 (CHAOS)

Offerts pour la première fois au cours de l'année scolaire 2010-2011, CHAOS 9 et 10 sont des programmes d'enrichissement des cours réguliers proposés aux élèves de ces niveaux. Au cours du semestre, l'accent est mis sur l'intégration des matières ainsi que du savoir des Premières nations et du savoir occidental. Les élèves du programme CHAOS 9 recevront des crédits pour les cours suivants : anglais 9, sciences humaines 9, Yukon Activity and Outdoor Education 9, et Fine Arts – Yukon First Nation Arts and Culture 9. Les élèves du programme CHAOS 10 recevront des crédits pour les cours suivants : anglais 10 (peuples autochtones), sciences humaines 10, Yukon Activity and Outdoor Education 10, et éducation physique 10.

Ce programme est une occasion pour le Ministère d'accroître les possibilités offertes aux élèves des Premières nations au niveau secondaire à Whitehorse et de satisfaire aux recommandations énoncées dans le rapport final du projet de réforme de l'éducation; le rapport sur le processus de programmation des écoles secondaires; et le plan stratégique du Conseil consultatif des Premières nations du Yukon sur l'éducation.

Environnement social et physique :

- Créer un environnement favorable à la réussite et à l'apprentissage, et donner des occasions d'assumer un leadership.
- Susciter un sentiment d'appartenance et favoriser des liens avec la collectivité.

Enseignement et apprentissage :

- Développer une compréhension et établir des liens avec le savoir, les traditions, les habiletés et les valeurs des Premières nations.
- Proposer aux élèves tout un éventail d'activités stimulantes et intéressantes telles que la randonnée, le canotage, le cyclisme, l'escalade, le ski, la raquette, le tir à l'arc.

URL : <http://www.yesnet.yk.ca/events/chaos/index.html>

Experiential Sciences 11 (Sciences expérientielles)

Experiential Sciences 11 (Sciences expérientielles) est un programme conçu pour élargir et enrichir la compréhension des sciences au moyen de projets et d'expériences sur le terrain. Les élèves suivent les cours suivants : biologie 11, géographie 12, chimie 11, foresterie 11, arts 11, méthodes sur le terrain 11, et planification professionnelle et personnelle 11/12. Le programme comprend de 30 à 35 jours d'études sur le terrain chaque semestre et deux jours par semaine dans les laboratoires scientifiques du Collège du Yukon.

Environnement social et physique :

- Soutien au développement de compétences en matière de leadership et de travail d'équipe
- Sensibilisation aux questions environnementales importantes

Enseignement et apprentissage :

- Ce programme fait le lien entre l'apprentissage en classe et le monde réel dans le cadre de projets pratiques.
- Les élèves participent à diverses activités qui favorisent l'activité physique telles que la voile, l'escalade, le surf et la plongée autonome.

URL : <http://www.yesnet.yk.ca/schools/woodst/experiential/index.html>

Outdoor Pursuits and Experiential Science 9 (OPES 9) et Plein Air et Sciences Expérientielles (PASE) 9

Il s'agit de programmes d'études offerts dans les écoles publiques du Yukon aux élèves de neuvième année. Les programmes intègrent sciences 9, sciences humaines 9, éducation physique 9 et divers cours en plein air. Ces cours portent sur divers thèmes d'actualité, généralement les problèmes actuels liés aux ressources. Le programme comprend trois à cinq excursions avec nuitée chaque semestre et diverses excursions de jour. Les élèves sont stimulés et motivés par la gamme des études ambitieuses et souvent aventureuses, l'importance de leurs études et les relations de coopération qui s'établissent en cours de semestre dans les programmes OPES/PASE. Ils exécutent des projets de classe et des projets personnels ou en petit groupe.

Environnement social et physique :

- Susciter un sentiment de responsabilité envers notre environnement, et favoriser des attitudes de coopération ainsi que des relations positives avec les pairs.
- Favoriser une attitude responsable envers l'apprentissage ainsi que la confiance en soi et l'estime de soi au moyen de défis personnels.

Enseignement et apprentissage :

- L'éducation physique est complétée par diverses activités de plein air axées sur l'apprentissage continu et une vie active.
- Enrichissement du programme de sciences régulier en donnant aux élèves des occasions de participer à diverses activités de plein air

URL : <http://www.yesnet.yk.ca/schools/woodst/opespase/Home%20page.htm>

Projet expérientiel d'Old Crow

Le ministère de l'Éducation travaille avec la Première nation des Vuntut Gwitchin en vue de la mise en œuvre du projet expérientiel de la Old Crow Northern Strategy au cours de l'année scolaire 2011-2012.

Le projet triennal vise à créer un modèle pédagogique expérientiel pour les enfants de l'école maternelle jusqu'à la 9^e année issus des Premières Nations et établis dans les régions rurales. Un des aspects principaux de ce projet est le fait qu'il combine l'élément culturel et le programme d'études en organisant des excursions scolaires et des activités « sur le terrain » pour un apprentissage expérientiel de qualité.

Environnement social et physique :

- Créer un environnement d'apprentissage extérieur positif et protecteur qui donne aux élèves des occasions de bâtir leur confiance ainsi que d'acquérir des connaissances et des compétences dans leurs vies traditionnelles et scolaires.
- Susciter un sentiment d'appartenance et favoriser des liens culturels.

Enseignement et apprentissage :

- Développer une compréhension et établir des liens avec la langue, le savoir, les traditions, les habiletés, les valeurs et les croyances des Gwich'in.
- Combiner la culture des Gwich'in et les résultats d'apprentissage territoriaux.

Partenariats et services :

- Favoriser l'engagement communautaire des élèves, des conseils scolaires et des parents afin qu'ils participent à la planification des programmes, à leur mise en œuvre et au partage des résultats.

URL : <http://www.yesnet.yk.ca/schools/woodst>

Municipalités

Edmonton

Planification du transport scolaire

Le programme de planification du transport scolaire est une initiative de transport actif qui encourage les enfants à choisir la marche et le vélo comme principaux moyens de transport pour se rendre à l'école et en revenir. En collaboration avec les intervenants communautaires, chaque école qui pose sa candidature doit élaborer un plan de transport scolaire. Chaque plan est adapté afin de surmonter diverses entraves au choix de la marche, du vélo et d'autres modes de transport durables.

Environnement social et physique :

- L'environnement physique sera évalué afin d'assurer le choix du meilleur trajet pour aller à l'école et en revenir.

Partenariats et services :

- Ville d'Edmonton et SHAPES Alberta

Ressources :

- Chaque plan est adapté aux besoins particuliers de l'école et du quartier. Des bénévoles représentant le personnel de l'école et les parents mettent en œuvre le plan et surveillent son efficacité à inciter les élèves à se rendre à l'école à pied ou à vélo.

URL : http://www.edmonton.ca/transportation/cycling_walking/22887.aspx

Regina

Active Living Toolkit

Cette trousse d'outils pour une vie active (*Active Living Toolkit*) est remplie de ressources faciles à utiliser pour les niveaux élémentaires. Que vous soyez à la recherche d'activités à l'intérieur ou à l'extérieur, d'activités structurées ou simplement de drôles d'activités pour la classe, cette trousse est pour vous.

Enseignement et apprentissage :

- Idées pour faire bouger les enfants

Ressources :

- Ressources écrites renfermant des idées de jeux et d'activités; des cordes à sauter; des DVD EnergyBlast

URL : http://www.rqhealth.ca/diy_pubhealth/view.cgi?cmd=page&key=230

Toronto

Qui es-tu? Présentoir interactif

Qui es-tu? (Who are you?) est un présentoir interactif mis de l'avant par le personnel du Bureau de santé publique de Toronto qui fait la promotion d'une saine image corporelle auprès des garçons et des filles de 11 à 13 ans. Les jeunes sont invités à « faire tourner la roue » et à répondre à des questions à propos de :

- la saine alimentation,
- l'activité physique,
- l'estime de soi,
- le mode de vie.

Enseignement et apprentissage :

Ces questions visent à :

- sensibiliser aux facteurs qui influent sur l'image corporelle;
- renseigner les jeunes sur les comportements qui favorisent la bonne santé;
- stimuler la discussion à propos des choix cadrant avec un mode de vie sain.

Partenariats et services :

- Bureau de santé publique de Toronto

Ressources :

- Le présentoir peut être réservé gratuitement et du personnel du Bureau de santé publique de Toronto est également fourni. Il peut être utilisé notamment dans le cadre d'ateliers pour les élèves à l'école et de rencontres de groupes d'adolescents dans les centres communautaires. Des documents à distribuer ainsi que des articles promotionnels servent à renforcer les messages clés.

URL : http://www.toronto.ca/health/who_are_you.htm

Programme de nutrition pour les élèves

Le programme de nutrition pour les élèves est le plus important partenariat communautaire et programme d'investissement du Bureau de santé publique de Toronto. Des subventions sont accordées aux programmes admissibles qui offrent des déjeuners, des repas du matin, des dîners, des soupers et des collations aux enfants et aux jeunes.

Partenariats et services :

- Bureau de santé publique de Toronto

Ressources :

- Financement pour les programmes offrant des repas aux élèves
- Guide de nutrition

URL : http://www.toronto.ca/health/student_nutrition_program/index.htm

Programme *Écoliers actifs et en sécurité*

Le programme *Écoliers actifs et en sécurité* (Active & Safe Routes to School) est une initiative de collaboration entre les familles, les écoles et la collectivité. Cette approche communautaire aide à garantir la sécurité des enfants lorsqu'ils utilisent un mode de transport actif pour se rendre à l'école et en revenir.

Environnement social et physique :

- Favoriser une prise de conscience de l'environnement physique autour de l'école.

Enseignement et apprentissage :

- Les activités de cartographie permettent aux élèves d'apprendre à connaître leur quartier.

Partenariats et services :

- Bureau de santé publique de Toronto, service de police de Toronto, services de transport de Toronto, conseil scolaire du district de Toronto, conseil scolaire catholique du district de Toronto, Green Communities Canada

Ressources :

- Activités pour l'école, la classe, la collectivité

URL : http://www.toronto.ca/health/walking_to_school/index.htm

I. Agence de la santé publique du Canada - Le portail canadien des pratiques exemplaires

*****Sont présentés ci-dessous seulement les programmes et les initiatives dont il n'a pas été question précédemment.***

Trousse éducative mangez bien et soyez actif

La Trousse éducative Mangez bien et soyez actif vise à faciliter l'enseignement de la saine alimentation et de l'activité physique à des groupes d'enfants ou d'adultes dans le but d'encourager chaque personne à prendre les moyens nécessaires pour conserver et améliorer sa santé.

Environnement social et physique :

- Affiche pour l'école qui constitue un outil visuel de promotion de la santé

Enseignement et apprentissage :

- Plans d'activités pour les enseignants et les élèves

Partenariats et services :

- Santé Canada et Agence de la santé publique du Canada

Ressources :

- Trousse en ligne
- Affiche
- Plans d'activités
- Images qui complètent l'affiche

URL : <http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/educ-comm/toolkit-trousse/index-fra.php>

Healthy Buddies

Le programme Healthy Buddies^{MC} donne aux enfants des écoles élémentaires la capacité de vivre une vie plus saine en les renseignant sur les trois aspects de la santé et en les incitant à adopter une attitude positive face à ceux-ci :

- L'activité physique ou Go Move!
- La nutrition ou Go Fuel!
- La santé mentale ou Go Feel Good!

Environnement social et physique :

- Le volet de l'activité physique comporte huit stations réparties un peu partout dans le gymnase. Des affiches sont fournies pour favoriser une plus grande prise de conscience. DVD et vidéocassette compris. Matériel complet pour la classe compris.

Enseignement et apprentissage :

- Série de 21 leçons dirigées pour la maternelle à la 7^e année. Nécessite de 2 à 3 heures par semaine.

Partenariats et services :

- BC Children's Hospital

URL : <http://www.healthybuddies.ca/>

Éducation physique quotidienne de qualité

L'EPQQ est un programme scolaire bien planifié d'éducation physique obligatoire offert chaque jour, pendant une durée minimale de 30 minutes, à tous les élèves (de la maternelle à la 12^e année) tout au long de l'année scolaire. Un bon programme d'EPQQ affiche les caractéristiques suivantes :

- des programmes d'enseignement quotidiens destinés à tous les élèves (de la maternelle à la 12^e année) d'une durée minimale de 30 minutes;
- des cours bien planifiés qui intègrent une large gamme d'activités;
- un degré de participation élevé qui engage tous les élèves et chaque classe de l'école;
- l'accent mis sur le plaisir, la réussite, le franc jeu, l'épanouissement personnel et la santé individuelle;
- des activités adaptées à l'âge et au niveau de développement de chaque élève;
- des activités visant à améliorer l'appareil cardiovasculaire, la force musculaire, l'endurance et la souplesse;
- un programme intra-muros axé sur la participation
- un personnel enseignant compétent et enthousiaste;
- un usage imaginatif et sécuritaire des installations et de l'équipement

Environnement social et physique :

- Série de ressources sur les habiletés motrices fondamentales
- Ressource « Teaching Games for Understanding »

Enseignement et apprentissage :

- Activité physique quotidienne dirigée par les enseignants

Partenariats et services :

- Partenariats multiples regroupant les ONG et le gouvernement

URL : <http://www.eps-canada.ca/programmes/education-physique-quotidienne-de-qualite>