



Événements

voir à l'intérieur pour les détails

5-8 juin 2007

Réunion technique sur la santé en milieu scolaire et le cadre stratégique (pour la prévention des maladies chroniques dans les écoles) de l'Organisation mondiale de la Santé
Vancouver, C.-B.

10 juin 2007

Promoting Healthy Child and Youth Development
Vancouver, C.-B.

10-15 juin 2007

La promotion de la Santé fait son chemin : Recherche, Politiques & Pratiques pour le 21e siècle. La 19e Conférence mondiale de l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé
Vancouver, C.-B.

Entrer en contact avec le CCES:

Tel. (250) 356-6057
www.jcsh-cces.ca

Message du Directeur exécutif

Au cours des prochains mois, le travail effectué par le Consortium conjoint pour la santé en milieu scolaire sera présent sur la scène mondiale. En effet, nous participerons activement à la Conférence mondiale de l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé (UIPES), qui se déroulera à Vancouver, du 10 au 15 juin. À cette occasion, nous ferons une présentation de 90 minutes sur notre modèle unique de partenariat intergouvernemental pancanadien.

Immédiatement avant la conférence de l'UIPES, soit du 5 au 8 juin, le Consortium accueillera une réunion technique sur la santé en milieu scolaire de l'Organisation mondiale de la Santé. Cette réunion organisée sous le thème « Building School Partnership for Health, Education Achievements and Development » fait partie de l'initiative lancée par l'OMS en 1995 dans le but de promouvoir le réseau Écoles en santé. Cette réunion nous permettra d'assumer un leadership à l'échelle internationale en matière de santé dans les écoles et de faire connaître le Consortium comme étant la réponse du Canada aux enjeux associés à la promotion de la santé en milieu scolaire dans le cadre d'une approche globale et coordonnée. J'encourage les membres du Consortium à participer à cette réunion qui offre une occasion exceptionnelle de travailler avec des collègues des autres pays et de formuler des commentaires relativement

aux grandes lignes proposées pour le cadre stratégique de l'Organisation mondiale de la Santé pour la prévention des maladies chroniques dans les écoles.

Entre-temps, le travail d'élaboration des produits de communication du Consortium progresse bien. La conception de notre nouveau logo – un logo qui reflétera plus de dynamisme et d'enthousiasme – est presque terminée et nous attendons avec impatience de recevoir vos commentaires à ce sujet. Le travail d'amélioration du site Web du Consortium va également bon train. Nous prévoyons que le nouveau site sera opérationnel en français et en anglais au début de juin, juste à temps pour la conférence de l'UIPES.

L'élaboration d'un outil d'évaluation de la santé en milieu scolaire est un nouveau projet des plus intéressants qui sera entrepris très prochainement par la création d'un comité consultatif formé d'experts des secteurs de l'éducation et de la santé.

En favorisant activement la communication et la collaboration, tant entre ses membres qu'avec les autres organisations nationales et internationales, le Consortium contribue à la promotion des programmes nationaux et mondiaux relatifs à la santé en milieu scolaire.

- Claire Avison

Échange fédéral-provincial-territorial

Gouvernement fédéral

Renouvellement du programme ParticipACTION

Le 19 février 2007, le gouvernement fédéral a annoncé un investissement de 5 millions de

dollars sur deux ans pour le renouvellement du programme ParticipACTION.

« Le nouveau gouvernement du Canada reconnaît les difficultés auxquelles le Canada fait face en raison de la hausse du taux

d'obésité et du déclin du taux d'activité physique, et nous savons que le nom ParticipACTION est toujours synonyme, pour de nombreux Canadiens, de motivation à mener une vie active, a ajouté le ministre Clement. ParticipACTION (<http://www.usask.ca/archives/participation/>) et le nouveau site Web www.canadiensensante.ca sont deux mesures concrètes qu'a entreprises le présent gouvernement afin d'inciter les gens à mener une vie plus saine et plus active ».

Manitoba

Nouveaux crédits d'études secondaires en éducation physique et en éducation à la santé

En avril, le ministre de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse, Peter Bjornson, a annoncé que des crédits additionnels seront exigés des étudiants de 11^e et 12^e années puisque l'éducation physique et l'éducation à la santé (ÉP-ÉS) deviendront obligatoires au Manitoba à l'automne 2008.

Un document de soutien a été élaboré pour aider les administrateurs des écoles à planifier la mise en œuvre des crédits d'ÉP-ÉS en 11^e et 12^e années. Ce document est disponible en anglais en ligne à http://www.edu.gov.mb.ca/k12/docs/policy/imp_pehe/index.html. La version française est disponible à <http://www.edu.gov.mb.ca/m12/progetu/epes/index.html>.

Ce nouveau programme à l'intention des étudiants de 11^e et 12^e années met l'accent sur la santé et la prise en charge personnelle ainsi que sur la participation aux activités physiques. De plus, le programme encourage les parents, les tuteurs, les étudiants et les écoles à travailler ensemble afin de choisir les activités qui conviennent les mieux à leur communauté pour :

- Encourager les jeunes à assumer une plus grande responsabilité à l'égard de leur condition physique.
- Favoriser la découverte d'activités physiques mieux adaptées à leurs propres intérêts.

- Encourager les jeunes à adopter des styles de vie actifs qu'ils conserveront toute leur vie.

Nunavut

Renforcer la résistance des jeunes par le yoga

En 2002, Kerry Lawson, une professeure de yoga certifiée, a fait une présentation à un conseil scolaire de la Nouvelle-Écosse sur l'utilisation des techniques de yoga pour aider les jeunes. La présentation a été effectuée en réaction aux niveaux élevés de retenues et de suspension qui prévalaient dans les écoles en raison de colère, de l'intimidation et de la toxicomanie chez les jeunes.

Grâce à ses études et à son expérience, Kerry savait que les techniques de respiration et d'étirement du yoga constituaient un moyen positif et efficace d'aider les jeunes à répondre aux défis de la vie moderne. À la suite de sa présentation, Kerry a commencé à enseigner le yoga dans plusieurs écoles où elle a obtenu d'excellents résultats.

Kerry a ensuite eu l'occasion d'aller au Nunavut pour enseigner dans des écoles d'Iqaluit et de Kugluktuk et de mettre sur pied un programme qui porte maintenant le nom « Renforcer la résistance des jeunes par le yoga ». Les enseignants ont remarqué les bienfaits du programme, notamment le fait que les élèves se calment plus rapidement et qu'ils sont mieux disposés à apprendre après avoir fait du yoga. Les élèves ont aussi discuté entre-eux du fait qu'ils se sentent « calmes », « heureux » et qu'ils ne sont « plus en colère ».

En novembre 2006, Kerry a organisé un atelier de facilitation de deux jours sur le yoga à l'intention des enseignants des autres communautés du Nunavut.

Le yoga aide à enseigner aux élèves comment faire des choix positifs, se respecter soi-même et respecter les autres. Les enfants entendent souvent dire « qu'ils doivent bien se comporter, être polis, qu'il ne faut pas se battre, qu'il faut éviter la malbouffe et que les toxicomanies sont

néfastes », mais personne ne leur montre ce qu'ils doivent changer et comment s'y prendre pour réaliser ces changements. Cela devient plutôt facile après avoir acquis les techniques de base. La vie des enfants est remplie de situations sur lesquelles ils n'exercent aucun contrôle et qu'ils ne peuvent pas changer. Grâce au yoga, ils apprennent qu'ils peuvent régler eux-même certains problèmes et qu'ils ont la possibilité de faire des meilleurs choix que ceux qui sont faits autour d'eux.

Pour obtenir des renseignements plus détaillés à ce sujet, visiter le site Web de Kerry à www.arjuna.ca ou communiquer avec Carol Gregson au ministère de la Santé et des Services sociaux du Nunavut à cgregson@gov.nu.ca

(Insert following footnote under the class photo : « Les étudiants du Nunavut apprennent comment le yoga aide à se préparer mentalement et physiquement à apprendre. »)

Guide alimentaire canadien à l'intention des Premières nations, des Inuits et des Métis

En février, le ministre de la Santé du Canada, Tony Clement, a présenté le nouveau Guide alimentaire canadien qui comporte un volet adapté aux valeurs particulières, aux traditions et aux choix alimentaires des peuples autochtones. Le guide alimentaire adapté inclut des aliments traditionnels obtenus de la chasse et de la pêche ainsi que l'information la plus récente sur la bonne alimentation et un mode de vie sain. Le guide souligne l'importance des aliments traditionnels et des aliments disponibles dans les épiceries et il fournit des renseignements utiles sur le nombre de portions selon les groupes d'âges et les sexes. Il contient également des conseils plus précis sur les aliments ayant une faible valeur nutritive, certains suppléments de vitamines et les meilleurs choix relativement aux gras et aux huiles. Un document intitulé *Ressource à l'intention des éducateurs et communicateurs* peut être commandé en ligne à l'adresse suivante : http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/educ-comm/index_f.html

Ontario

Défi Écoles saines

Le 11 décembre 2006, le ministère de l'Éducation et le ministère de la Promotion de la santé de l'Ontario ont lancé un Défi École en Santé à toutes les écoles de la province dans le cadre de son Programme de reconnaissance des écoles saines.

Toutes les écoles de la province ont été invitées à travailler en collaboration avec leur communauté à faire au moins une chose pour améliorer la santé de leurs élèves pendant l'année scolaire 2006-2007.

Plus de 1 200 écoles et plus de la moitié des conseils scolaires de l'Ontario ont relevé le Défi Écoles saines lancé par le gouvernement McGuinty! Ces écoles se sont engagées à organiser, d'ici la fin de l'année scolaire 2006-2007, plus de 2 000 nouvelles activités axées sur la saine alimentation, l'activité physique, la santé mentale, la prévention de la toxicomanie, la sécurité personnelle et la prévention des blessures, la prévention de l'intimidation, la croissance et le développement en santé.

Les écoles qui relèvent le Défi École en Santé reçoivent un certificat et un fanion et leur nom est affiché sur le site web du ministère de l'Éducation. Pour obtenir des renseignements additionnels sur le programme de reconnaissance des écoles saines, visitez le site : <http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/challenge.html>

Coup d'œil sur la recherche

Obésité chez les enfants

Le numéro du printemps 2006 de la revue *The Future of Children* est consacré à l'obésité chez les enfants. Cette revue est publiée conjointement par la Woodrow Wilson School of Public and International Affairs de l'université Princeton et The Brookings Institution.

Cliquer ici pour accéder gratuitement à ce numéro spécial.

Des conclusions tirées de la lutte au tabagisme aident au contrôle de l'obésité



Alors que l'obésité atteint des proportions épidémiques dans de nombreux pays industrialisés, certains de ces pays connaissent des diminutions importantes du taux de tabagisme. Cette étude publiée en 2003 dans le *American Journal of Clinical Nutrition* analyse les similarités entre les facteurs en jeu dans le contrôle de l'obésité et du tabagisme et il utilise l'expérience acquise dans le domaine du tabagisme pour améliorer les méthodes de contrôle de l'obésité. Il est possible de lire le résumé à l'adresse suivante : <http://www.ajcn.org/cgi/content/full/77/4/1073S>

Parler avec l'infirmière de l'école aide les victimes d'intimidation

Les services de santé dans les écoles sont d'importants outils pour la promotion de la santé chez les jeunes, mais nous n'avons que peu de données sur leurs résultats. Cet article examine les résultats des conversations qui ont eu lieu entre des infirmières et des étudiants du Danemark qui étaient victimes d'intimidation. Il est possible de lire le résumé à l'adresse suivante : <http://hej.sagepub.com/cgi/content/abstract/66/1/58>

Liens utiles

Un site sur les enfants et le sommeil (Sleep for Kids)

Selon le sondage *Sleep in America* effectué en 2004 par la National Sleep Foundation, les enfants ne dorment pas suffisamment et un grand nombre de parents ne sont pas au courant des risques associés à ce problème. Les résultats du sondage montrent qu'en moyenne, les enfants d'âge scolaire dorment 9,5 heures, tandis que les experts recommandent de 10 à 11 heures de sommeil. Ce site permet de consulter d'autres études qui suggèrent que les enfants qui manquent de sommeil sont plus susceptibles d'éprouver des problèmes de santé, de rendement et de sécurité, qui se traduisent souvent par des difficultés à

l'école. Le site offre également des ressources pour les enseignants. <http://www.sleepforkids.org/>

Activités à venir

Vancouver (Colombie-Britannique)

5-8 juin 2007

Réunion technique sur la santé en milieu scolaire et le cadre stratégique (pour la prévention des maladies chroniques dans les écoles)

Le Consortium conjoint pour les écoles en santé accueillera plus de 80 délégués du monde entier et des diverses agences des Nations Unies à la réunion technique sur la santé en milieu scolaire de l'OMS, qui se tiendra avant la conférence de l'UIPES, à Vancouver. Cette réunion sera l'occasion de définir des orientations et d'assurer le leadership nécessaire pour s'attaquer aux enjeux liés à la promotion de la santé dans les écoles. Un accent particulier sera mis sur les influences du milieu, telles que les barrières sociales, économiques et environnementales en matière de santé.

Vancouver (Colombie-Britannique)

10 juin 2007

Promoting Healthy Child and Youth Development

Avant la 19^e conférence de l'UIPES, à Vancouver, le Human Early Learning Partnership (HELP), un institut de recherche regroupant six universités de la Colombie-Britannique, organisera un symposium préparatoire intitulé *Promoting Healthy Child and Youth Development*. Cliquer [ici](#) pour obtenir des détails au sujet de cette conférence.

Vancouver (Colombie-Britannique)

10-15 juin 2007

La promotion de la santé fait son chemin : Recherche, politiques et pratiques pour le 21^e siècle. La 19^e conférence mondiale de l'UIPES sur la promotion de la santé et l'éducation pour la santé

Cette conférence vise à examiner et à réévaluer fondamentalement les progrès de la promotion de la santé depuis

la Charte d'Ottawa en 1986 pour aider à établir la route à suivre afin de naviguer entre les nouveaux défis auxquels fait face la promotion de la santé dans une mondialisation accrue. <http://iuhpeconference.org/fr/index.htm>

Toronto (Ontario)

24-27 juin 2007

Conférence internationale sur l'activité physique et l'obésité chez les enfants

Ce symposium portera sur l'élaboration d'une stratégie communautaire fondée sur des données scientifiques pour réduire l'incidence de l'obésité chez les enfants et les jeunes en augmentant leur participation à une activité sportive et physique.

www.obesityconference.ca

Saint John's (Terre-Neuve)

4-6 juillet 2007

Assessment & Action for Healthy Settings Conference

2^e conférence des Réseaux atlantiques pour la recherche en prévention (RARP)

Les RARP sont des équipes de recherche financées par les Instituts de recherche en santé du Canada. Cette conférence sera l'occasion d'étudier les environnements sains et de prendre connaissance des recherches effectuées sur la prévention des maladies et la promotion de la santé. Un accent particulier sera accordé aux approches et aux outils servant à évaluer les défis et les possibilités existant dans des milieux précis ainsi qu'à élaborer et à évaluer des interventions efficaces. [conference website](#).

