



Content Highlights

Qu'est-ce que l'Approche globale de la santé en milieu scolaire?
.....page 2

Le contexte mondial de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire
.....page 2

Approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada
.....page 3

Ressources internationales pour la promotion, le suivi et l'évaluation
.....page 5

Message de la directrice générale

Vous remarquerez que ce bulletin de nouvelles a fait peau neuve, tout comme notre site Web, que nous venons de revamper. D'autre part, il paraîtra désormais tous les deux mois, au lieu de tous les mois, et présentera deux éditions spéciales supplémentaires par an sur les travaux des secteurs prioritaires du Consortium.

C'est avec plaisir que nous publions cette première édition spéciale sur les réalisations en matière de promotion des écoles en santé à l'échelle mondiale. Ce sujet est d'autant plus d'actualité que nous venons de participer à deux très grands événements internationaux au Canada.

Du 5 au 8 juin, le Consortium a accueilli plus d'une centaine de délégués internationaux à Vancouver dans le cadre de la **Réunion technique sur la création de partenariats dans le domaine de la santé, du perfectionnement et de la réussite scolaire de l'Organisation mondiale de la Santé**. Organisée conjointement par le Consortium et l'Organisation mondiale de la Santé, la réunion a offert une occasion rare de profiter de l'expérience de professionnels de la santé en milieu scolaire provenant de plus de 30 pays et d'organismes des Nations Unies. Bon nombre de délégués ont porté un vif intérêt à la façon particulière du Canada d'aborder la santé en milieu scolaire en s'adaptant systématiquement.

La réunion technique a donné lieu à **une déclaration de clôture et un appel à l'action** qui procurent une orientation générale à ceux qui font la promotion de la santé en milieu scolaire, ainsi qu'à leur gouvernement respectif. Pour nous, au Canada, elle confirme une grande partie du travail que nous faisons déjà

et, grâce à l'expansion internationale de notre réseau, elle développe notre potentiel de créer des synergies à l'échelle mondiale.

Tout de suite après la réunion de l'OMS, le Consortium conjoint a eu une nouvelle occasion de faire connaître notre modèle unique en son genre à la communauté internationale lors de la **19^e conférence mondiale de l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé** qui a eu lieu du 10 au 15 juin. Vous trouverez la **présentation PowerPoint** complète sur notre site Web et les faits saillants à la page [X] de cette édition spéciale.

Bien que l'intérêt démontré par la communauté internationale et les commentaires reçus à Vancouver nous réconfortent, il nous reste énormément de travail à faire. En qualité d'individus engagés passionnément dans l'Approche globale de la santé en milieu scolaire, il nous est facile de démontrer que nous travaillons en collaboration avec des collègues d'autres ministères et secteurs qui sont animés du même esprit. Mais c'est une autre histoire quand il s'agit d'en faire une affaire systémique. La mission primordiale du Consortium est *d'agir comme un catalyseur dans le but de mettre en valeur le potentiel des structures d'enseignement et de santé qui travaillent conjointement à la promotion de la santé des enfants et des jeunes en milieu scolaire.*

Chaque étape que nous franchissons nous rapproche de notre objectif canadien et consolide le mouvement promotionnel des écoles en santé sur la planète.

-Claire Avison

Entrer en contact avec le CCES:

Tel. (250) 356-6057
www.jcsh-cces.ca

Qu'est-ce que l'Approche globale de la santé en milieu scolaire?



L'Approche globale de la santé en milieu scolaire (AGSS) est une méthode intégrée de la promotion de la santé. Elle reconnaît que la grande diversité de facteurs a des répercussions sur la santé et le bien-être des élèves, dont leur condition physique à la maison, à l'école et dans leur communauté; la disponibilité et la qualité des services de santé; les conditions économiques et sociales, ainsi que la qualité et les retombées des interventions en promotion de la santé. Le cadre de travail de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire a quatre grands volets : l'instruction, les services de soutien, le soutien social et l'environnement sain. Il encourage et nécessite une association active entre tous ceux qui peuvent et qui devraient contribuer au bien-être des élèves, y compris les enseignants, les parents, les pairs, les professionnels de la santé et la collectivité.

Extrait du site Web de l'Agence de la santé publique du Canada.

Le contexte mondial de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire

Nations Unies – Objectifs du Millénaire pour le développement

En septembre 2000, 191 pays ont adopté la Déclaration du Millénaire des Nations Unies qui a conduit aux *Objectifs du Millénaire pour le développement*. Il s'agit d'un ensemble d'objectifs précis à atteindre d'ici 2015, dont la réduction de la pauvreté, la santé, l'éducation, l'égalité des sexes, la durabilité de l'environnement et les partenariats mondiaux.

UNESCO – Éducation pour tous

La *Conférence mondiale sur l'Éducation pour tous* qui s'est tenue en Thaïlande en 1990 a pris l'engagement mondial de ré-

duire considérablement l'analphabétisme en veillant à ce que tous les enfants aient accès à une éducation de base de qualité. Une deuxième conférence, tenue en 2000, à Dakar, au Sénégal, a réaffirmé l'engagement pris envers une *Éducation pour tous* d'ici 2015, qui est un facteur déterminant à la réussite de l'un des huit objectifs du Millénaire pour le développement. L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) a reçu le mandat d'en être l'organisme responsable.

Organisation mondiale de la santé (OMS) – Initiative globale de la santé en milieu scolaire

L'Organisation mondiale de la santé est l'autorité qui dirige et coordonne les interventions en santé au sein du système des Nations Unies. En 1995, l'OMS a convoqué un comité expert en approche globale de la santé en milieu scolaire dans le but de recommander des politiques et des interventions visant à encourager les établissements d'enseignement et de santé à coordonner leurs activités de promotion de la santé dans les écoles. À la suite de cela, on a lancé, en 1995, *l'initiative globale pour la santé en milieu scolaire* qui regroupe des activités d'éducation et de promotion à l'échelle locale, nationale, régionale et mondiale au moyen de quatre grandes stratégies :

- 1. Chercher à améliorer les programmes de santé en milieu scolaire :** Description de la nature et de l'efficacité des programmes de santé en milieu scolaire en analysant et regroupant les données de l'étude d'évaluation et les opinions des experts.
- 2. Mettre en valeur le potentiel de préconiser des programmes de santé en milieu scolaire améliorés :** Production de documents techniques destinés à consolider la recherche et les opinions des experts sur la nature, la portée et l'efficacité des programmes de santé en milieu scolaire, et directives en matière de santé dans le cadre de la préparation de programmes destinés aux écoles.

3. Renforcer le potentiel national :

Collaboration entre les organismes de santé et d'éducation, et aide aux pays dans le développement de stratégies et de programmes d'amélioration de la santé à l'école.

4. Former des réseaux et des alliances pour la mise en place d'écoles favorables à la promotion de la santé :

Formation de divers réseaux régionaux pour la mise en place d'écoles favorables à la santé, ainsi que d'une alliance mondiale comprenant notamment l'Internationale de l'éducation, Centers for Disease Control and Prevention, le Centre de recherche pédagogique, l'UNESCO.

Approche globale de la santé en milieu scolaire au Canada

Stratégie en matière de modes de vie sains

En 2003, les ministres de la santé des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux ont développé une Stratégie pancanadienne intégrée en matière de modes de vie sains visant à améliorer la santé de la population canadienne en l'aidant à faire de bons choix en matière de santé. Il s'agit d'un cadre de travail global qui aborde des sujets tels que l'alimentation saine et l'activité physique, ainsi que leur rapport avec le poids santé.

Consortium conjoint pour les écoles en santé

À la suite de la Stratégie en matière de modes de vie sains, le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada a proposé un partenariat intergouvernemental et un plan d'action pour régler les problèmes d'ordre social, d'apprentissage et de santé des enfants et des jeunes d'âge scolaire. Le Consortium conjoint pour les écoles en santé est né de cette proposition, en 2005.

Les membres du Consortium compren-

nent le gouvernement fédéral (représenté par l'Agence de santé publique du Canada) ainsi que toutes les provinces et tous les territoires, à l'exception de l'Alberta et du Québec. La Colombie-Britannique agit en qualité de province responsable. Elle fixe les orientations et supervise le secrétariat du Consortium.

Le Consortium facilite la collaboration provinciale, territoriale et fédérale. Il favorise et soutient la collaboration en première ligne en apportant le soutien financier et politique des preneurs de décision et en communiquant les données afin d'assurer l'efficacité des interventions.

Chaque territoire de compétence est représenté par des membres de direction du secteur de l'éducation et de la santé, donnant ainsi un sens d'appartenance, de soutien politique et de crédibilité. Les retombées des structures provinciales et territoriales s'infiltrant en première ligne en se transmettant des districts scolaires et écoles, autorités sanitaires régionales et services de santé locaux aux directeurs d'école, infirmières de la santé publique et élèves.

Voici quelques exemples de partenariats réussis à l'échelle provinciale ou territoriale :

Nouveau-Brunswick

La province s'est appuyée sur le programme *Apprenants en santé à l'école* pour soutenir l'intégration et la cohérence du système, y compris l'obtention de nouvelles ressources. Le modèle de l'Approche globale de la santé en milieu scolaire a servi de cadre commun à la planification, au financement et à la mise en place d'initiatives des ministères du Bien-être et de l'Éducation, ainsi que d'organismes non gouvernementaux, à l'échelle provinciale, régionale et locale.





Île-du-Prince-Édouard

C'est dans le but d'appuyer les mesures prises dans le cadre de la *Stratégie en matière de modes de vie sains* provinciale, axée sur l'alimentation saine, l'activité physique et la diminution de l'usage du tabac, qu'on a formé un comité intergouvernemental composé de représentants des ministères de la Santé, de l'Éducation, des Affaires communautaires et culturelles, et des Services sociaux et des Aînés. Ce comité s'occupe de la collaboration et des communications interministérielles dans le cadre de la Stratégie, et a la possibilité de contribuer à toute une gamme d'activités en milieu scolaire dans la province.

Ontario

Le Consortium conjoint pour les écoles en santé a donné l'impulsion qu'il fallait pour changer les structures à un niveau élevé et inculquer la collaboration dans les secteurs de la santé et de l'éducation en introduisant notamment le *Programme de reconnaissance des écoles saines*. Ce nouveau projet met au défi les écoles de prendre l'engagement de devenir un milieu plus sain et distingue toutes les écoles qui organisent de nouvelles activités dans ce sens. Préparé en consultation avec un groupe de travail récemment formé et dirigé par le gouvernement, le programme réunit pour la première fois des intervenants des secteurs de la santé et de l'éducation.

Manitoba

L'initiative *Écoles en santé* est un partenariat entre Santé Manitoba/Vie saine, Éducation, Citoyenneté et Jeunesse Manitoba et Enfants en santé Manitoba (partenariat entre tous les ministères ayant un rapport avec les enfants). Le Conseil consultatif des écoles en santé, composé d'environ 30 représentants d'organismes gouvernementaux et non gouvernementaux, en donne l'orientation générale. Grâce à une méthode de consultation provinciale exhaustive, la province a établi un *cadre pour des écoles en santé* à l'intention des éducateurs, des professionnels de la santé,

des comités de parents et de tous les gens qui cherchent à mettre en place l'Approche globale de la santé en milieu scolaire dans leur communauté.

Saskatchewan

Les nouveaux travaux axés sur l'Approche globale de la santé en milieu scolaire s'appuient sur deux cadres stratégiques existants et adoptés par le ministère de la Santé et Saskatchewan Learning. Le but de *SchoolPlus* est d'établir une responsabilité partagée pour le bien-être et l'éducation des enfants et des jeunes afin qu'ils aient les moyens de réussir à l'école et dans la vie. *Healthier Places to Live, Work and Play: A Population Health Promotion Strategy for Saskatchewan* donne un aperçu de la vision, du cadre stratégique et des questions prioritaires du processus de promotion de la santé auprès de la population de la province. Les centres de santé régionaux préparent des plans d'action intersectoriels qui s'adressent à tous les âges, mais en particulier aux enfants et aux jeunes.

Territoires-du-Nord-Ouest

Vu les ressources limitées, la faible population et la forte proportion d'Autochtones de cette région, trois ministères (Éducation, Culture et Emploi, Santé et Services sociaux, et Affaires municipales et communautaires) collaborent à une stratégie intitulée « Healthy Choices Framework » qui a pour but de coordonner les mesures à prendre en matière d'activité physique et d'alimentation saine, ainsi que de les incorporer dans les écoles.

Yukon

Le nombre de participants à la Conférence sur la santé en milieu scolaire de juin 2006 a été un élément déterminant pour la santé en milieu scolaire au Yukon. La délégation yukonnaise était composée de nombreux représentants d'organismes gouvernementaux et non gouvernementaux des secteurs de l'éducation et de la santé. Les séances stratégiques sur les territoires de compétence organisées lors de la confé-

rence ont donné lieu à la formation du *Comité consultatif sur la santé en milieu scolaire du Yukon* qui est composé de professionnels de la santé, d'éducateurs et d'administrateurs qui représentent des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux. Ce comité a le mandat de « faciliter la création d'environnements qui offriront un potentiel maximum aux communautés scolaires yukonnaises en matière d'apprentissage et de santé des élèves ».

Colombie-Britannique

Mandatée, financée et dotée en personnel conjointement par les ministères de la Santé et de l'Éducation, l'initiative *Écoles en santé* a réalisé d'énormes progrès quant à l'intégration de la promotion de la santé au secteur de l'éducation. Elle a permis de créer le Réseau des écoles en santé axé sur l'éducation, un réseau d'écoles en santé axé sur le rendement, qui relie les écoles de la C.-B. dans le cadre de l'application de stratégies d'évaluation en fonction du rendement. Le Réseau des écoles en santé de la C.-B. a formé un partenariat avec le *Directorate of Agencies for School Health* dans le but de rapprocher les écoles des ressources et des services locaux qui contribuent à la santé et au bien-être des élèves. Il a récemment piloté le programme *Creating Health Futures* qui est l'outil d'évaluation du Réseau des écoles en santé de la C.-B. du ministère de l'Éducation. À l'heure actuelle, il prépare les normes de rendement d'une vie saine qui seront axées sur les moyens d'améliorer les connaissances sur la santé par l'enseignement en salle de classe.

Certaines parties de cet article sont extraites de la présentation du Consortium conjoint à la 19^e conférence mondiale de l'Union internationale de promotion de la santé et d'éducation pour la santé, en juin 2007.

Ressources internationales pour la promotion, le suivi et l'évaluation

OMS – Série de documents sur la santé en milieu scolaire

Tous les documents de cette série présentent des arguments utiles pour gagner des appuis au moment d'aborder les grandes questions de la santé dans les écoles. Ils montrent comment certaines questions peuvent être un point de départ à la planification, la mise en place et l'évaluation des activités entreprises dans le cadre des écoles favorables à la promotion de la santé. *Cliquez ici* (http://www.who.int/school_youth_health/resources/information_series/en/index.html) pour voir la liste complète des documents de la série.

OMS – Rapports du Comité d'experts en santé en milieu scolaire

Les *rapports du Comité d'experts en santé en milieu scolaire* de l'OMS servent à consolider les activités internationales, nationales et locales qui renforcent les programmes de prévention à l'intention des écoles et des jeunes. D'autre part, ils avisent les défenseurs des programmes en leur donnant des conseils sur les mesures à prendre pour améliorer ces programmes.

OMS – Sondage mondial sur la santé des élèves à l'école

Le *Sondage mondial sur la santé des élèves à l'école* est un questionnaire à remplir soi-même qui recueille des données sur les facteurs de protection et le comportement lié à la santé des jeunes. Il permet aux pays de suivre les tendances, de prévoir, de préparer et de mettre en place des politiques et des programmes qui répondent aux besoins cruciaux en matière de santé.

OMS/EDA – Processus de plan d'action et d'évaluation rapide

Le *Processus de plan d'action et d'évaluation rapide* est une méthode factuelle qui donne les moyens aux ministères de l'éducation et de la santé, ainsi qu'à d'autres organismes, d'évaluer et d'étendre leur promotion de la santé dans les écoles. Il offre des méthodes, des instruments et des activités de perfectionnement professionnel qui préparent les équipes d'un pays à recueillir leurs propres données et à entamer le processus d'un plan d'action sur mesure.

Trousse d'outils FRESH

FRESH (Focusing Resources on Effective School Health) est une méthode de travail fondamentale qui dirige les ressources vers les écoles en santé qui jouent un rôle efficace. Il s'agit d'un programme d'Approche globale de la santé en milieu scolaire qui s'entoure de l'expertise collective de l'UNESCO, de l'UNICEF, de l'OMS et de nombreux autres organismes internationaux. Les partenariats entre l'éducation et la santé, les partenariats communautaires ainsi que la participation des élèves à la préparation et à l'évaluation du programme sont des stratégies fondamentales de la méthode de travail. La *trousse à outils FRESH* contient du matériel pédagogique, notamment des plans de leçon et des aide-mémoire tirés des ressources existantes des organismes partenaires.

