



CCES

Consortium Conjoint pour les Écoles en Santé

Collaboration des gouvernements au sein des secteurs
de la santé et de l'éducation

Édition spéciale :

Décembre 2008

Aborder la question de la lutte contre l'alcoolisme et les toxicomanies dans les écoles canadiennes

Volume 2, n° 4

Dates importantes

Information détaillée à l'intérieur

Aperçu du contenu

information détaillée à l'intérieur

Rapports spéciaux :

Colombie-Britannique

Manitoba
Nouveau-Brunswick
Terre-Neuve-et-Labrador
Territoires du Nord-Ouest
Nouvelle-Écosse
Nunavut
Ontario

Entrer en contact avec le CCES:

Tel. (250) 356-6057
www.jcsh-cces.ca

Message de la directrice exécutive

Un des défis les plus persistants et complexes que nous devons relever dans le domaine de la santé des enfants et des adolescents réside dans l'abus d'alcool et d'autres drogues. En tant qu'éducateurs, professionnels de la santé et autres travailleurs dédiés à la jeunesse, nous connaissons pertinemment bien les dangers et les risques que représentent le tabagisme, l'alcoolisme et les autres toxicomanies, notamment chez les jeunes.

Malgré cela, quand nous nous penchons sur le passé, nous constatons que nous n'avons pas rempli notre tâche en matière d'influence sur les comportements des enfants et des jeunes. Par exemple, malgré les sommes considérables investies dans des projets de prévention et d'éducation relatifs à l'abus d'alcool et d'autres drogues, la proportion de jeunes qui continue à consommer de l'alcool et à fumer du cannabis ne cesse d'augmenter. En 2004, l'Enquête sur les toxicomanies au Canada a révélé que 83 pour cent des jeunes déclaraient être des buveurs, soit une augmentation de 77 pour cent en 10 ans. Environ un tiers des jeunes disait avoir consommé du cannabis, soit près du double du taux de 1989.

Il est donc évident que nous devons changer d'approche. L'éducation par elle-même ne suffit pas. En lisant ce bulletin, vous verrez que les principaux représentants du milieu scolaire du pays entier préparent ensemble des solutions innovatrices.

Nous avons aussi les preuves de ce qui a et n'a pas marché. De même que dans d'autres secteurs de la santé des enfants et des adolescents, les études ont montré qu'une approche globale dans l'ensemble des écoles peut être le moyen le plus efficace d'aider

les étudiants à naviguer dans un monde où la consommation de drogues est une réalité culturelle.

C'est dans le but de faire mieux comprendre aux divers partenaires ce qu'ils peuvent faire, et comment ils peuvent coordonner leurs interventions, que le Consortium distribuera bientôt une trousse d'outils pour aborder la question de l'alcoolisme et des toxicomanies dans les écoles canadiennes. Cette trousse comprendra des outils pédagogiques à l'intention des enseignants, un ensemble de politiques s'adressant aux administrateurs, une trousse spécialisée pour les conseillers et les travailleurs de la santé et une trousse pour les dirigeants scolaires et communautaires.

Ces nouveaux outils sont conçus pour aider les intervenants à ne pas se limiter à l'éducation et à surpasser leur influence sur les comportements et les choix individuels. Ils offrent des concepts tels que la reconnaissance de la présence et du rôle des drogues dans notre société, et ils permettent aux étudiants de mieux comprendre et interagir avec toute une gamme de facteurs liés à leur famille, leur milieu culturel, économique, politique et physique.

Cette trousse d'outils favorise l'approche globale de la santé en milieu scolaire et représente un autre pas vers une meilleure santé et une plus grande résilience de nos enfants et adolescents. Elle sera offerte sur le site Web du Consortium au printemps 2009. Je vous invite à la télécharger et à étudier ses principes et recommandations. Je me réjouis à l'avance de la voir en action et de ses résultats futurs.

—Claire Avison

Colombie-Britannique

Terrains d'école sans fumée

En septembre 2007, le gouvernement de la Colombie-Britannique a promulgué une loi interdisant de consommer du tabac et de fumer sur toutes les propriétés scolaires. La *Tobacco Control Act* s'applique à tous les groupes qui utilisent les propriétés scolaires ainsi qu'aux propriétés louées par les commissions scolaires dans le but de livrer les programmes d'éducation. Des exceptions sont accordées à la consommation



de tabac lors de cérémonies organisées dans le cadre d'activités culturelles aborigènes traditionnelles.

Le ministère de la Vie saine et des Sports (Healthy Living and Sport) et le ministère de l'Éducation ont travaillé en étroite collaboration à la création d'outils qui leur permettront de remplir les obligations que leur impose cette nouvelle loi. Ces outils comprennent des stratégies de mise en œuvre d'une politique de terrains d'école sans fumée, des ressources pour la désaccoutumance au tabac et de l'affichage destiné aux terrains d'école. Vous trouverez ces ressources à www.bced.gov.bc.ca/health/tobacco/. En avril 2008, le Réseau des écoles en santé également publié un bulletin de nouvelles spécial sur les écoles sans fumée que vous pouvez lire en ligne à www.bced.gov.bc.ca/health/hsnetwork/newsletter_apr08.pdf. Ce bulletin de nouvelles présente des stratégies pour pratiquer une politique de terrains scolaires sans fumée, des résultats de recherches sur la consommation du tabac chez les jeunes et des ressources sur la désaccoutumance au tabac.

Problématique de la consommation

des drogues

Le ministère de l'Éducation a été un partenaire déterminant dans le cadre de stratégie sur les méthamphétamines en allouant 1 million de dollars à ce projet provincial. Grâce à l'aide du ministère de la Santé, le ministère de l'Éducation a préparé des outils de sensibilisation du milieu scolaire dans le cadre de cette stratégie provinciale :

- Ressources et leçons en classe aidant les étudiants à prendre des décisions éclairées et saines en matière de tabac, d'alcool, de cannabis et de méthamphétamine
- Ressources d'appui aux leçons en classe destinées aux enseignants
- Guide pour les parents renfermant des renseignements sur la façon dont les parents peuvent parler à leurs enfants des dangers associés à la consommation de méthamphétamines en cristaux et d'autres drogues
- Un site Web interactif, présentant des jeux, des activités et des renseignements sur les effets et les dangers associés à la consommation de méthamphétamines en cristaux.

Pour en savoir plus sur le programme no2meth visitez www.no2meth.ca

Le ministère de l'Éducation a également affiché une section où vous pouvez consulter les programmes de lutte contre l'alcool et la drogue en milieu scolaire sur le site Web www.bced.gov.bc.ca/health/school_drug_alcohol_programs.pdf. Cette section contient des ressources d'apprentissage recommandées par la province ainsi que des programmes et projets scolaires offerts en C.-B., dans d'autres provinces et pays.

Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances (SMSD)

La Semaine manitobaine de sensibilisation aux dépendances (SMSD) est un événement annuel qui se déroule au mois de novembre. L'objectif de cet événement est de mieux faire connaître les dépendances et les moyens de les prévenir à la population manitobaine de tout âge. Dans le cadre de la SMSD, la Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances prépare tous les ans une trousse renfermant des renseignements, des idées, des activités d'apprentissage et du matériel promotionnel portant sur la consommation d'alcool et d'autres drogues, et sur les jeux de hasard. Cette trousse est destinée aux écoles, collectivités et lieux de travail. Le thème de la SMSD de cette année. « À mon meilleur – Les Manitobains font des choix sains », invitait les collectivités à réfléchir et se renseigner sur les dépendances et à en discuter. www.afm.mb.ca/maaw/

Examen de la consommation d'alcool et d'autres drogues par les étudiants manitobains

La Fondation manitobaine de lutte contre les dépendances organise régulièrement des études de prévalence sur les habitudes en matière d'usage et d'abus d'alcool et d'autres drogues au Manitoba. La première étude, « Consommation d'alcool et d'autres drogues par les étudiants manitobains », a été menée en 1993 aux fins de mesurer la prévalence de la consommation d'alcool et d'autres drogues dans les écoles. En 2007, l'étude, qui était dans son cinquième cycle, a recueilli l'information sur la consommation d'alcool et d'autres drogues d'environ 5 100 étudiants du Manitoba, de la 7^e à la 12^e année. Les résultats révèlent que la consommation d'alcool est très répandue, avec une augmentation importante de la 7^e à la 12^e année. La consommation de marijuana est également répandue, augmentant avec les années. Vu la quantité d'alcool ou de marijuana qu'ils consomment, de nombreux étudiants plus

âgés risquent de connaître des problèmes. On peut aussi s'inquiéter du nombre d'étudiants qui conduisent après avoir consommé de l'alcool ou de la marijuana. Les organismes de services se servent de ces données pour développer des programmes de prévention et cibler ces programmes pour des années d'études précises. www.afm.mb.ca/Research/index.htm

Nouveau-Brunswick

Stratégie provinciale sur le mieux-être

Les écoles, les collectivités et les lieux de travail sont des milieux qui jouent un rôle déterminant dans la promotion du mieux-être. La stratégie provinciale sur le mieux-être permet au ministère Mieux-être, Culture et Sport de sonder les étudiants. Cliquez sur les liens suivants pour voir les résultats des derniers sondages menés en 2006–2007 auprès des étudiants de la 6^e à la 12^e année dans 184 écoles de la province. Ces résultats ont été communiqués à chaque école et district afin de servir à la coordination de leurs interventions dans le secteur du mieux-être dans les milieux scolaires. On prévoit que le Groupe de recherche en santé et en éducation de l'Université du Nouveau-Brunswick effectuera des sondages tous les trois ans. En 2010-2011, les résultats porteront sur les secteurs suivants :

- *Les milieux*
- *Poids santé et modes de vie*
Santé psychologique
Les influences et les relations sociales
- *Le tabagisme et les troubles associés à la consommation de l'alcool et des autres drogues*



Semaine de sensibilisation aux dépendances - 2008

En 2005, le ministère de la Santé et des Services communautaires a lancé *get up on it* pour faire la promotion de la Semaine de sensibilisation aux dépendances et transformer cette campagne d'une semaine en initiative se poursuivant toute l'année, et en embarquant Rex Goudie de la célèbre émission *Idole canadienne* comme porte-parole. *Get up on it* poursuit sa lancée. En 2006, son thème était l'alcool au volant. En 2007, il mettait l'accent sur la famille et les communications avec le slogan *make the message stick*.

En 2008, le but était d'informer les jeunes sur les risques associés avec la consommation de marijuana, et de leur permettre de faire des choix éclairés.

Le thème de cette année?



Draw Your Own Conclusions.

Tirez vos propres conclusions.

La promotion de ce thème a été réalisée au moyen d'affiches dans les écoles de la province et de publicité dans le site Web getuponit.ca.

Des groupes de discussion avec des adolescents ont permis de mesurer la prévalence de la marijuana dans leur monde et la façon dont ils la perçoivent. Nous avons été heureux de constater que les risques qu'ils reconnaissent sont les mêmes que ceux que nous voulions aborder : les risques pour la santé, les risques de dépendance et les dangers de fumer au volant.

L'élément principal de la campagne de cette année était un concours de design de t-shirt. Des adolescents ont conçu

leurs propres t-shirts autour du thème de cette année et les ont présentés en ligne où les autres adolescents ont voté pour le gagnant. On a présenté le gagnant et son dessin imprimé sur sa propre ligne de vêtement, soit 100 t-shirts et 10 chandails avec capuche.

Pour en savoir plus, visitez getuponit.ca.

Territoires du Nord-Ouest

Plan stratégique reposant sur quatre piliers de Hay River

En avril 2008, le Conseil d'éducation de la division de South Slave a entamé un programme ciblé pour essayer d'atténuer les effets négatifs de l'usage et de l'abus d'alcool et de drogues dans leurs collectivités. Il a commencé par chercher des pratiques efficaces dans le pays. Ensuite, il a fait un sondage auprès des jeunes de Hay River pour savoir vraiment quelles étaient leurs attitudes, leur consommation et leurs tendances.

À l'aide des résultats et des commentaires recueillis dans le cadre du sondage, le South Slave Healthy Community Partnership (HCP) a organisé une réunion avec les divers organismes communautaires et préparé un plan stratégique communautaire reposant sur les quatre piliers suivants : l'intervention, la prévention, la réduction des préjudices et l'exécution. Le groupe, formé de représentants des secteurs de la santé, des services sociaux, de l'éducation, des services de counselling et du bureau municipal de Hay River, a préparé un plan stratégique renfermant 64 objectifs à réaliser dans un temps donné.

À ce jour, le groupe a réalisé plus de la moitié des objectifs de la stratégie. Il continue de se réunir tous les mois dans le but de préparer de nouvelles interventions et de maintenir les objectifs actuels. Ce groupe tire sa force des réunions des divers organismes qui lui procurent le dévouement et les communications

nécessaires. C'est très motivant de se rassembler autour d'une même cause, de régler ensemble des problèmes et de passer à l'action sur des points stratégiques du plan.

Nous n'avons plus l'impression d'être isolés avec nos problèmes. Nos partenariats nous apportent une aide mutuelle et nous travaillons tous à l'établissement d'une collectivité en meilleure santé.

Quelques points stratégiques sur lesquels nous sommes déjà passés à l'action : écriteaux pour une collectivité en santé, cartes de renseignements sur les endroits où les jeunes peuvent trouver de l'aide, concours d'affiches communautaires, ateliers sur les maladies transmises sexuellement (MTS), soirées d'information sur l'alcool et la drogue pour les parents, programmes de fin de semaine (Lights On) pour les jeunes, le groupe dynamique de Students Against Drinking and Driving (SADD), une série de conférences avec des motivateurs, un programme de liaison scolaire de la GRC, un nouveau centre d'apprentissage pour les gens et bien plus.

Notre collectivité travaille en collaboration étroite et c'est là que se trouve sa force. L'un de nos prochains buts est de partager nos réussites avec les autres collectivités de notre région et d'en encourager d'autres à former un partenariat semblable en vue d'une coopération et une planification ciblées.

Stratégie sur la lutte contre les méthamphétamines en cristaux et les drogues associées

Le document intitulé *Crystal Methamphetamine and Associated Drugs – A Strategy for the NWT* a été préparé par un comité de travail interministériel de représentants des ministères de la Justice, de la Santé et des Services sociaux, de l'Éducation, de la Culture et des Affaires communautaires et municipales en collaboration avec la GRC. Le document, encore à l'état d'avant-projet, décrit le danger potentiel que représentent les méthamphétamines en cristaux et les drogues associées pour la population des

T.N.-O., en particulier pour les adolescents et les jeunes adultes. Bien qu'elles ne soient pas encore prévalentes, les méthamphétamines en cristaux ou les méthamphétamines camouflées en autres drogues illicites représentent un danger évident pour les résidents des T.N.-O. La stratégie est un plan proactif visant à



empêcher les gens de commencer à utiliser des méthamphétamines et d'éviter que les drogues se propagent dans tous les Territoires. Le document donne à ce sujet une réponse intégrée en quatre secteurs prioritaires :

- Éducation publique
- Prévention
- Exécution
- Traitement

Tous les vendredis, le personnel de l'École secondaire Diamond Jenness arbore les t-shirts Youth Against Drugs en signe de fraternité et de soutien à la stratégie de lutte contre les drogues

Les Territoires ont un rôle déterminant à jouer dans la réalisation de ces priorités en divisant chaque secteur prioritaire en mesures d'intervention.

La stratégie mentionne la façon dont la consommation de drogues aux T.N.-O. a changé et subit les effets d'une économie plus forte, d'une plus grande disponibilité des drogues, d'une meilleure acceptation par la société en général et des pressions médiatiques pour l'expérimentation.

Les Ténos veulent que des mesures soient prises pour lutter contre les méthamphétamines en cristaux et d'autres drogues dures semblables. Les priorités et les mesures comprises dans la stratégie donnent un cadre de référence au gouvernement pour entamer la lutte contre ces substances dangereuses. Il ne faut pas oublier qu'une prévention efficace demande le soutien indispensable et la participation des collectivités, des organismes non gouvernementaux et du secteur privé.

Un plan de communications qui identifie les publics et les messages cibles est aussi un élément à part entière de la stratégie. Le document conclut avec le message suivant : dans les Territoires, l'usage ou l'abus de méthamphétamines en cristaux et de drogues associées peut devenir une véritable menace à la santé et à la sécurité publique. Si on n'empêche pas leur usage, ces drogues risquent d'avoir des conséquences ravageuses sur la santé, la société et l'économie, à court et à long terme.

Nouvelle-Écosse

Enquête de 2007 sur la consommation de drogues par les étudiants

L'Enquête de 2007 sur la consommation de drogues par les étudiants effectuée dans les provinces l'Atlantique a été une collaboration entre la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, Terre-Neuve-et-Labrador, l'Île-du-Prince-Édouard et l'Université Dalhousie. En Nouvelle-Écosse, un total de 4 486 étudiants de la 7^e, de la 9^e, de la 10^e et de la 12^e année ont participé à l'enquête.

La conclusion la plus importante de l'enquête effectuée chez les étudiants néo-écossais fut la diminution de la prévalence du tabagisme, de l'usage de cannabis, de psilocybine ou de mescaline, de la consommation non médicale d'amphétamines et de méthylphénidate entre 2002 et 2007. En revanche, l'enquête a révélé une hausse de la prévalence de la

consommation de MDMA (ecstasy), mais la prévalence de la consommation d'alcool et de sept autres drogues est restée inchangée.

En 2007, 42 pour cent des étudiants en 7^e, 9^e et 10^e année indiquaient que pendant l'année antérieure à l'enquête, ils n'avaient consommé aucune des 13 substances mentionnées dans l'enquête. Environ 16 pour cent des étudiants avaient fumé des cigarettes au cours de l'année. Environ 52 pour cent des étudiants avaient consommé de l'alcool au cours de l'année et 28 pour cent avaient consommé au moins cinq verres d'alcool par occasion ou au moins à une occasion le mois précédant l'enquête. Environ 32 pour cent des étudiants avaient consommé du cannabis au cours de l'année et 5 pour cent en avaient consommé tous les jours au cours du mois précédant l'enquête.

Une certaine proportion des étudiants adolescents consommait une quantité d'alcool ou de drogues qui leur font courir des risques élevés. Parmi les étudiants de 9^e année ou d'années plus avancées, 20 pour cent avaient connu au moins trois problèmes liés à l'alcool et 13 pour cent avaient connu au moins trois problèmes liés à la drogue. Environ 26 pour cent des étudiants ont indiqué qu'ils avaient été au moins à une occasion passager dans un véhicule conduit par quelqu'un qui avait consommé du cannabis. Environ 23 pour cent des étudiants des écoles secondaires de deuxième cycle munis d'un permis de conduire avaient conduit un véhicule automobile moins d'une heure après avoir consommé du cannabis. Parmi les étudiants qui avaient eu des rapports sexuels au cours de l'année, 33 pour cent avaient eu des rapports sexuels imprévus à la suite de la consommation d'alcool ou de drogue.

L'enquête de 2007 a révélé que le taux de participation des étudiants aux jeux d'argent (60 pour cent) n'avait pratiquement pas changé. Il en était de même pour le taux de prévalence des étudiants à risque (3 pour cent) et celui



de jeu compulsif (2 pour cent). C'était la première fois qu'on posait des questions relatives aux jeux de hasard de l'Internet. En 2007, 5 pour cent des étudiants jouaient dans des sites Web de jeux de hasard pour de l'argent réel, et 26 pour cent des étudiants jouaient dans des sites Web de jeux de hasard pour des points ou de l'argent irréal.

En 2007, 6 pour cent des étudiants ont indiqué des scores très élevés de symptômes dépressifs. Environ 5 pour cent des étudiants ont eu des tests de dépistage de déficience de l'attention ou de problème d'hyperactivité positifs. Environ 10 pour cent des étudiants ayant eu un test de déficience de l'attention ou de problème d'hyperactivité positif ont indiqué qu'ils prenaient un stimulant sur ordonnance. Ces trois pourcentages sont à peu près les mêmes que ceux observés en 2002.

Pour en savoir plus, visitez www.gov.ns.ca/hpp/addictionprevention

Une question d'influence

En 2007, le ministère de la Protection et de la Promotion de la santé, et le ministère de l'Éducation ont eu le plaisir de présenter un supplément au programme d'études intitulé *A Question of Influence Curriculum Supplement: A Teacher's Drug Education Resource for Healthy Living Grades 7–9*. Rédigé en consultation avec les étudiants et les enseignants, et testé dans les écoles néo-écossaises, ce document a été conçu pour préparer les enseignants des 7^e, 8^e et 9^e années à livrer le programme d'études avec succès et créer un milieu sécuritaire pour mener des activités et des discussions ouvertes.

Ce supplément est fondé sur les connaissances courantes relatives aux pratiques exemplaires d'enseignement scolaire en matière d'alcool et de drogues en milieu scolaire. Chaque module d'année est divisé en trois thèmes d'apprentissage fondés sur le modèle d'influences sociales : l'approche appuyée par 25 ans de recherche s'avérant la plus efficace pour l'éducation liée à la drogue dans les écoles

secondaires de premier cycle. Les trois thèmes d'apprentissage sont les suivants :

- Comment j'ai une influence sur moi-même
- Comment les autres ont une influence sur moi
- Comment le monde qui m'entoure a une influence sur moi

Le module de 7^e année est conçu pour prévenir ou retarder la consommation de drogues. On invite les étudiants à réfléchir aux décisions qu'ils prennent concernant l'alcool et le cannabis, deux des substances les plus répandues, que la majorité des étudiants ont le plus de chance de rencontrer. On leur donne les compétences et les moyens qui leur permettent de se rendre compte de ce qui influence leurs décisions.

Le module de 8^e année tente de faire mieux comprendre aux étudiants tous les facteurs qui ont une influence sur leurs décisions quand il s'agit de consommer des drogues et de les aider à faire des choix sains. Le module met l'accent sur la prise de décision judicieuse en comprenant bien les risques et les dangers associés à la consommation de drogues.

Le module de la 9^e année renforce et approfondit la compréhension des risques et des dangers liés à la consommation de drogues, qui a été amorcée en 7^e et 8^e année. Le module aborde la réalité à laquelle les étudiants de 9^e année peuvent faire face dans des situations très risquées, en particulier en cas de consommation d'alcool.

Le site Web interactif est un élément très attrayant des ressources de ce programme d'études. Pour en savoir plus, visitez www.druged.ednet.ns.ca/.



Intervention stratégique aux besoins des jeunes

En 2007, le ministère de la Protection et de la Promotion de la santé a lancé la stratégie sur l'alcool de la Nouvelle-Écosse dans le but de changer la culture de manière que les Néo-Écossais qui décident de boire, le fassent sans causer de méfaits à leur famille, leur collectivité ou eux-mêmes.

La stratégie comprend la vision d'un vaste changement culturel où la Nouvelle-Écosse est une société au sein de laquelle les individus, les familles et les quartiers appuient la responsabilité et la réduction des risques de la consommation d'alcool. Le but de la stratégie provinciale sur l'alcool est de prévenir et de réduire les effets aigus et chroniques liés à l'alcool sur la santé, les préjudices économiques et sociaux, et les coûts que subissent les individus, les familles et les collectivités de la province.

La stratégie reconnaît de nombreuses initiatives importantes qui favoriseront la santé de la jeunesse néo-écossaise et préviendra ou retardera l'apparition d'une consommation d'alcool dangereuse. Pour y parvenir, ces initiatives exigent une collaboration qui réponde aux besoins des jeunes, de leur famille et de leur collectivité.

L'an prochain, le ministère de la Protection et de la Promotion de la santé adoptera une stratégie provinciale sur le jeu compulsif et, en collaboration avec le ministère de la Justice, une stratégie provinciale sur les drogues. Tout comme la stratégie sur

l'alcool, ces stratégies adopteront une approche globale et donneront les grandes lignes d'initiatives importantes visant à favoriser la santé de la jeunesse néo-écossaise.

Pour en savoir plus, visitez www.gov.ns.ca/hpp/addictionprevention.html

Nunavut

Travail social réalisé par Hiphop au cap Dorset, Nunavut

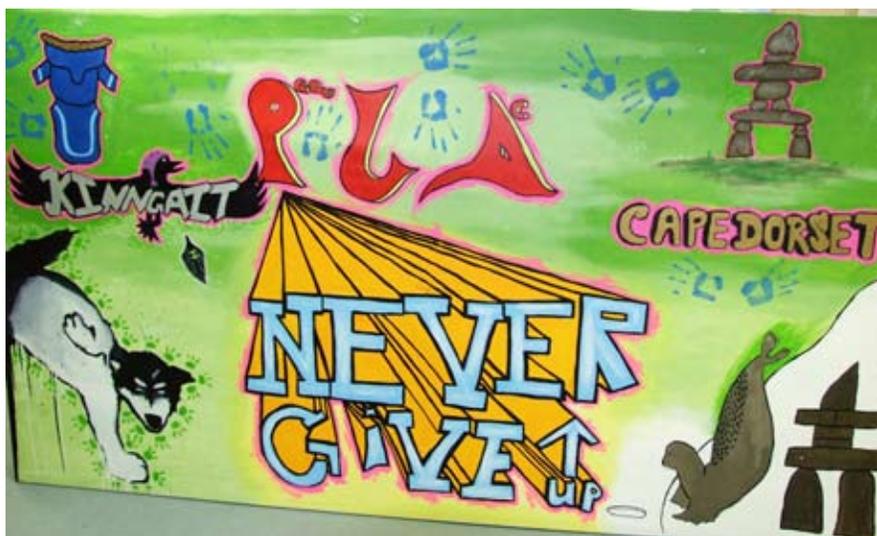
Clyde Steele, enseignant au service des étudiants

Du 9 au 13 septembre 2008, l'équipe BluePrintForLife Hiphop est venue à l'École Peter Pitseolak (8^e - 12^e année) du cap Dorset et y a animé un atelier intensif de cinq jours qui a remplacé le programme d'études pendant toute la semaine.

Le projet a présenté aux jeunes des solutions de rechange aux drogues et à l'alcool. Il s'agit d'un programme dynamique, conçu et adapté à la culture des jeunes Inuits et des Premières Nations. Il est fondé sur HipHop, un programme enraciné dans la culture traditionnelle et axé sur les besoins communautaires.

Ayant fait ses débuts il y a 29 ans, ce programme est utilisé dans le cadre de tournois de jeux. C'est l'activité la plus positive à laquelle j'ai participé. Il réunit tout le monde dans un environnement non menaçant qui met l'accent sur le travail d'équipe, l'acceptation et l'encouragement.

On attendait avec impatience cet événement parrainé de plusieurs façons : Programme national de lutte contre l'abus de solvants, Division F de la GRC, ministère de la Culture, de la Langue, des Aînés et de la Jeunesse, la Fondation Walter & Gordon Duncan, First Air, Northwest Company et Arctic Cooperatives Limited.



Un comité composé de représentants des secteurs de l'éducation, de la santé, de la justice, des services sociaux, de la GRC, de Healing Team et de Hamlet a été formé pour superviser cette entreprise.

Une centaine d'étudiants se sont inscrits et plus de 80 d'entre eux se sont présentés tous les jours. Ils étaient d'abord réticents, mais au fur et à mesure que la semaine avançait, ils se sont sentis de plus en plus à l'aise et en confiance. Le sourire sur leur visage et leur volonté d'essayer quelque chose de nouveau sont devenus contagieux. Pendant l'atelier, bon nombre d'entre nous ont été au bord des larmes, surtout quand les Aînés sont venus vendredi et samedi soir pour la Bataille Hip-hop.

Après l'atelier, j'ai assisté à une réunion entre divers organismes en compagnie du chef Stephen Leafloor, connu aussi sous le nom de « Buddha ». Cette réunion portait principalement sur les nombreux suicides qui ont eu lieu en ville cet été. On a demandé à Buddha de parler au groupe, et de nombreux participants ont applaudi le travail réalisé par l'équipe de BluePrintForLife, en particulier les Aînés. Ils reconnaissent que cette ville a des besoins et qu'il faut apporter des changements dans les foyers. Ils espèrent que son équipe reviendra travailler avec les parents et les enfants.

En conclusion, ce fut un atelier très réussi. Le personnel est très professionnel et a des rapports étroits avec la jeunesse et la communauté dans son ensemble. J'aimerais vraiment qu'ils reviennent. Nous devons continuer à faire la promotion de ce programme et veiller à ce que les gens de la région prennent la relève et la responsabilité de la poursuite de ce programme.

Pour en savoir plus, visitez BluePrintForLife.ca



Le projet BluePrintForLife présente aux jeunes des solutions de rechange aux drogues et à l'alcool.

Ontario

Initiatives provinciales de prévention de consommation de drogues

À la mi-novembre, la province a publié les nouvelles normes de santé publique de l'Ontario. Les normes du programme concernant les blessures et les maladies chroniques prévoient que les conseils de la santé travaillent avec les partenaires communautaires, notamment les commissions scolaires et les écoles. Pour ce faire, il faudra adopter une approche globale de la promotion de la santé dans le but d'agir sur l'élaboration et la mise en œuvre de programmes et de politiques sains, et créer ou améliorer des milieux où l'on peut aborder la question de la consommation d'alcool et d'autres drogues en toute sérénité.

L'Ontario a annoncé dernièrement la troisième année du Programme de reconnaissance des écoles saines.

www.edu.gov.on.ca/eng/healthyschools/search.asp. Au cours des deux dernières années, plus de 1 700 écoles se sont engagées à entreprendre plus de 4 600 activités saines dans le cadre du Programme de reconnaissance des écoles saines. Exemples d'activités de prévention de toxicomanie : présentations de la police locale sur l'usage et l'abus de drogues illégales, campagnes antitabac et programmes éducatifs menés par des partenaires avec possibilités de conseillances en cas de besoin.

Le Programme Communautés cibles est en place dans 22 collectivités ontariennes. Ces coalitions communautaires soutiennent des programmes de prévention de l'abus d'alcool ou d'autres drogues. Elles parrainent des programmes destinés aux jeunes comprenant des activités scolaires qui varient d'une collectivité à une autre.

